

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.
ஸ்ரீ ம து ர க வி ய ழ் வ ா ர்
திருவாய்மலர்ந்தருளிய

117676

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு.

இதற்கு ப்ரதிபதமும்,
ஸ்ரீ-உ-வே. பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநமும்

பின்புள்ளாரருளிச்செய்த அரும்பதமும்
இவை,

வித்வான் - ஸ்ரீபெரும்பூதூர்

ஆசிரி - ராமாநுஜாசார்யரவர்களாலும்,
ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீபாதநுனியாகிய

கா - ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்
பலப்ரதிகளைக்கொண்டு பிழையறப்பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீ-உ-வே-திருமலை-நல்லான்சக்ரவர்த்தி
ருஷ்ணமாசார்யரவர்கள்

திருவடிசம்பந்தியும்,

பரசமயகோளரியாகிய

ஸ்ரீகான்-முடிச்சூர்-அப்பாவுமுதலியாரவர்களால்
ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும்,

ராயப்பேட்டை:

ஸ்ரீமத்வரவரமுநீந்த்ரரை வாழ்த்துஞ்

சபையைச்சேர்ந்தவருமாகிய

ஸ்ரீ-ரா - ராமக்ருஷ்ணபிள்ளையவர்களால்,
சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

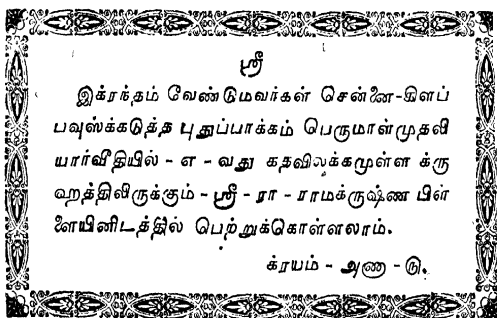
முதற்பதிப்பு—1800.

ஆழ்வார்திருவவதாரவருஷம்-சுக்அக-க்குச்சரியான
ப்ரமாதிவருஷம் - சித்திரைமீ

1879.

Registered Copy right.

சுதந்திரம், இசுதந்திரம்... but
 அமைதி...
 சுதந்திரம் - இ -



ஸ்ரீ

இக்ரந்தம் வேண்டுமவர்கள் சென்னை-இளப்
 பவுஸ்க்கடுத்த புதுப்பாக்கம் பெருமாள்முதலி
 யார்வீதியில் - எ - வது கதவிடக்கமுள்ள க்ரு
 ஹத்திலிருக்கும் - ஸ்ரீ - ரா - ராமக்ருஷ்ண பிள்
 னேயினிடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

க்ரயம் - அணை - ரூ.

உ. வே. ஈ. நூலகத்திற்கு

-:அன்பளிப்பு:-

ஆராய்ச்சி அறிஞர்
 மயிலை.சீனி.வேங்கடசாமியன்
 பெயர்த்தியர்
 அழகம்மாள் சன்முகம்
 அன்புமணிகனபதி

காணுவே, ” “ ஹாவொநாநஞ்சுமஹதி ” (ஹான்ஸ்யூ X ௪௩) என்னக்கடவதிறே. இங்கு, விஷயாந்தரங்களாகி
றது - பாப்டுக்கேட்குமிடமான பரவிஷயம், கூப்பிடுகே
ட்குமிடமான வ்யூஹவிஷயம், குதித்தவிடமான விபவ
விஷயம், வளைத்தவிடமான அந்தர்யாமிவிஷயம், ஊட்டு
மிடமான அர்ச்சாவதாரவிஷயம். எல்லாம்வகுத்த விடமா
ன ஆழ்வாரோ யாகையாலே, மற்றொருவிஷயங்களைப் பறி
யாதேயிருப்பர். “ அன்னையாயத்தனாய், ” “ ஸ்ராய்ஷெ
வ ” (ஸ்ராய்ஷெ) என்று - “ ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகவி
ஷய ஸுகங்களும் சடகோபாசார்யர் ” என்றறுதியிட்டு,
ததந்யங்களை யறியாதவொன்றுமாம்; ஆழ்வார் “ எல்லா
ங்கண்ணன் ” என்றிருக்குமாபோலே. “ கோயில்கொள்
தெய்வமெல்லாந்தொழுவைகுந்தங்கோயில்கொண்டகுட
க்கூத்தவம்மான்கோயில்கொண்டான்தனோடுமென்னெஞ்
சகம் ” என்றும், “ மொய்த்தேதினாமோதுதண்பாற்க
டலுளான், பைத்தேசுடர்ப்பாம்பணைநம்பரணை, வைத்தே
னமதியால் ” என்கையாலே “ அவனுக்கிடந்து மென்
னெஞ்சகலான் ” என்றும், “ உருப்பிணி நங்கையணிரெ
டுத்தோள் புணர்ந்தான் ” என்றும், “ எப்போது மென்னெ
ஞ்சந்துதிப்ப வுள்ளோயிருக்கின்றபிரான் ” என்றும், * கண்
கள் சிவந்தில் அப்படியே “ ஒருவனடியேனுள்ளான் ” என்
றும், “ திருப்பேர்நகரான் திருமாவிருஞ்சோலைப், பொருப்
பேயுறைகின்றபிரானின் னுவந், திருப்பேனென்றென்னெஞ்
சுநிறையப்புகுந்தான் ” என்றும், “ விண்மீதிருப்பாய் ” எ
ன்றிறவைந்தும் “ எனதானியுள்மீதாடி ” என்றும், தேவா
ர்கோலத்தொடு மானென்கிற தெய்வவுருவிலே இவர்
க்கெல்லா முண்டாகையாலே யவற்றையறியத் தேவையி
ல்லையிறே. பெரியவண்குருகூர்நகர் நம்பிக்காளுரியரா
கையாலேயாயிற்று கரியகோலத் திருவுருக்காண்பனென்
றதும். பத்வா, அனிதிதவிஷயாந்தரஸ்டாரோ என்கை
யாலே - சடாரியைக்காட்டிலு மபியாமலிருப்பதான அந்
யவிஷயங்களை யுடையவொன்றிதது. அதாவது - ஆ
ழ்வார்கழிக்குமது, இளந்தெய்வத்தையாயிற்று; இவர்க
ழிக்குமது. கழிபெருந்தெய்வமாய், கருந்தெய்வமுமான

கண்ணனுள் பெருந்தேவனையாயிற்று ; “ கட்டுண்ணப் பண்ணிய பெருமாயனென்னப்பனிலநண்ணி ? ” என்று ரிதே. “ உன்னித்துமற்றொரு தெய்வந்தொழ்ப்புள் ” “ ஒருமாதெய்வம் மற்றுடையமோயாமே ” “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றாயிற்று இவர்கள் பேச்சிருப்பது. இப்படி ஆழ்வாரில் வபாவ்ருத்தராயிருக்கிற இவர், சடாரோருபநிஷதா முபகாநமாத்ர போகராகையாவது - நாட்டியல் வெரழிந்து சடையோட்டினசடகோபன் மொழிபட்டோடும் கவியமுதமான யாழினிசைவேதத்தின் பண்ணார்பாடலின் அநுபவரஸஞ்ஞராய், “ பாவினின்னிசைபாடித்திரிவன், ” “ நானினுல்லறியற் றின்பமெய்தினேன், மேலினேனவன் பொன்னடிமெய்ம்பையி ” என்றிருக்கையென்றபடி. இத்தால் - “ அவரோபாதிவலர்ஸம்பந்தமுடையது முத்தேய்யம் ” என்றாயிற்றிவர் விரும்புவது. அயிதிதயிஷயாந்தரஸ்டாரோ என்று - ஸ்வரூபப்ரயுக்தமான தாஸ்யஞ்சொல்லிற்று; அபிசருணவஸாத் தேகசேஷி என்று - குணக்ருத்தாஸ்யமு முண்டென்கிறது. அபிச - கீழ்ச்சொன்னவளவன்றிக்கேபின்னையும். குணவஸாத் - தம்மையெழுதிக்கொள்ளுகையாலே ததேகசேஷியென்கிறது. குணவசாத் என்று - த்ருதியார்த்தே பஞ்சமியாய்க்கிடக்கிறது. “ ஆதலிலன்னை யாயத்தனையென்னை யாண்டிடுந்தன்மையான் சடகோபனென்னம்பியே ” என்றும், “ பயனன்றாகிலும் பாங்கலராகிலும் செயல்நன்றாகத் திருதிப்பணிகொள்வான் குயில்நின்றார்பொழில் சூழ்குருகூர்நம்பி ” என்று மதுஸந்தித்த வாத்ஸல்யாதி குண பூர்த்தியாலும் குணார்த்தாஸ்ய முபாகதராய் ததேகசேஷியாயிருப்பாராயிற்று. ஏவம்பூதரான (மதுரகவி) “ அண்ணிக்கு மமுதுறுமென்னுவுக்கே ” என்னும்படியான வாங்மாதூர்பத்தை யுடையவர். (மமஹ்ருதயே) ரகவிநிஷ்ட்டடையையேபேகூதிக்கிறவென்மநஸ்ஸிலே நிருந்துபட்டோலேகொண்டநிலையோடே. (ஆவிரஸ்து) ஆவிர்ப்பவிக்கக்கடவர், ஸந்நிதாநம்பண்ணக்கடவர். இத்தால் - அநுகூலரான ஆசார்யபரதத்தார் ஆதரணியொன்னுமர்த்தஞ்சொல்லிற்றாயிற்று.....(க)

கண்ணி துண்சிறுத்தாம்பு.

மூலம்.

வேறொன்றுநானறியேன் வேதந்தமிழ்செய்த
மாறன்சடகோபன் வண்குருகூர் - ஏறெங்கள்
வாழ்வாமென்றேத்துமதுரகவியாரெம்மை
யாள்வாரவயோரன்.

வ்யாக்யாநம்.

(வேறொன்றும்நானறியேன்) ஆழ்வாரையொழி
|| தேவுமற்றறியாத மதுரகவிகள், நமக்குஸ்வரமியும்
ரக்ஷகருமவரோ யென்கிறது.

“ வேறொன்றுநானறியேன் வேதந்தமிழ்செய்த,
மாறன்சடகோபன் வண்குருகூரேறெங்கள்வாழ்வாம் ” எ
ன்னுமளவும் - மதுரகவிசொல்லையதுகரித்துச்சொன்னப
டி. மேல் - ஏவம்விதானவர் நமக்குசேஷியும் சரண்யரு
மென்கிறது. “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றத்தை (வே
றொன்றுநானறியேனென்றது) “ மிக்கவேதியர் வேத
த்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென் னெஞ்சுணிந்துத்தின
ன் ” என்றத்தை (வேதந்தமிழ்செய்தவென்றது) “ கா
ரிமாறப்பிரான் ” “ சடகோபனென்னம்பி ” என்றத்
தை (மாறன்சடகோபனென்றது) “ பெரியவண்குரு
கூர்நகர்நம்பிக் காளுரியனாயடியேன் பெற்றநன்மையே ”
என்றத்தை (வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றது)
“ எழுமையு மெம்பிரான்நின்று தன்புகழேத்த வருளின
ன் ” என்றத்தை (ஏறெங்கள்வாழ்வாமென்றேத்துமெ
ன்றது) “ தென்குருகூர்நகர்நம்பிக்கன்பனும்மதுரகவி ”
என்றத்தை (வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றேத்
தும் மதுரகவியாரென்றது) “ என்னையாண்டிடுந்தன்
மையான் ” என்றத்தை (எம்மையாள்வாரென்றது) அவ
ரையாளுகிறவராவார், நம்மையாளுகிறவரிவர். அவ
ரோஅரண் - ரக்ஷ, “ சரண் ” என்றுபாடமானபோதும்-
ரக்ஷயென்றேஅர்த்தம். மதுரகவிகளுக்கு எல்லாமாழ்
வாரோயானுப்போலே, நமக்குஎல்லாம் மதுரககவி எ
ன்கிறது.(உ)



மதுரகவியாழ்வார்திருவடி களேசரணம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

ப்ரவேசம்.

[illegible]

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

உஸ்ரூஸ்) என்று - நித்யஸத்வஸத்தர்க்கு பகவத்ப்ராப்தியை யுபதேசித்தானிறே ஸ்ரீபராசரபகவான். இந்தருஷிகளிற்காட்டில் ஆழ்வார்களுக்கு நெடுவாசியுண்டு, எங்ஙனேயென்னில்; வேததாத்பர்யமாய் உத்தமபுருஷார்த்தமான பகவத்ப்ராப்தியிலே நிஷ்ட்டராய், பிறர்க்குமுபதேசிக்குமிடத்திலும் சாஸ்த்ரஸித்தமான ஐஸ்வர்யாதிகளையும்த்யாஜ்யமாக வுபதேசிக்குமவர்களிறே. இவ்விஸக்ஷணபுருஷார்த்தத்தினுடைய காஷ்ட்டடையான ததீயசேஷத்வத்தளவிலே வரப்புருரின்றார் ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இவர்க்கிவ்வேற்றம்வந்தபடி யெங்ஙனேயென்னில்; ஆழ்வார், “பொய்நின்றஞானம்” தொடங்கி, “அவாவற்று வீடுபெற்ற” என்னுமளவும் செல்லவதுபவித்தவிடத்தில் ஆழ்வார்தமக்குப் புருஷார்த்தகாஷ்ட்டடையாக அபிமதமான ததீயசேஷத்வத்தைப் பற்றுகிறார். “ஆசார்யருசி பரிக்ருஹீதரான அர்த்தமேஸாத்விகர்க்கு பரிக்ராஹ்யம்” என்னுமிடம் - மஹாபாரதஸாரமான ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமாத்யாயத்திலே சொல்லிற்றிறே; ஸ்ரீபிஷ்மர்பக்கலிலே ஸகலார்த்தங்களையும் குறைவறக்கேட்ட தர்மபுத்ரன், “இவர்தமக்குத்தேஸ்யமாக ஸ்வீகரித்ததத்த்வஹிதங்களே நமக்குத்தேஸ்யம்” என்றுரினைத்து, “கொயஸூயஸூயாணாஹவதஃபரபொரிதஃ” (காஷ்ட்ஸூயஸூயாணாஹவதஃபரபொரிதஃ) என்றுகேட்க, “ஊஷுரெஸூயஸூயாணாஹவதஃபரபொரிதஃ” (ஊஷுரெஸூயஸூயாணாஹவதஃபரபொரிதஃ) என்று - தன்னுடைய ருசிபரிக்ருஹீதமான அர்த்தத்தை யுபதேசித்தானிறே; த்ரிபுராதேவியானா, “ப்ரமாணப்ராபல்யத்தாலேயோ? எம்பெருமானையாஸ்யணியன்” என்றுநீங்கள்பற்றிற்று” என்ன, “அதுவொன்றுமன்று, எம்பெருமானார் “காஷ்ச்சால்முலையில் தேவதையை யாஸ்யமித்தாராகில், அதுவேயெங்களுக்கு மாஸ்யணியவஸ்துவாகக்கடவது” என்றாள்; அந்தத்யாயத்தாலே, ஆழ்வார்தமக்கும் தஞ்சமாககினைத்திருக்கும் ததீய

சேஷத்வத்தையே யிவரும் தமக்குப் புருஷார்த்தமாக ஆத்மவஸிக்கிறார்.

இதுதான் ராமாயணபுருஷர்களில் ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் பங்கலிலே அநுஷ்டட்டாநசேஷமாகக் காணப்பட்டது. என்கனையென்னில்; “வெடொவஸ்யஹ்மணாரூபய தாவமுஹயதப்ரஹம்” (கந்தியௌகாண்டிகாச்சுபாஸ்ய) என்கிறபடியே - வேதோபப்நம்ஹனாத்த்தமா கப்நுருத்தமான ஸ்ரீராமாயணத்தில், ராமாயணபுருஷர்கள் நால்வரும் தர்மஸம்ஸ்த்தாபனார்த்தமாக அவதரிக்கையாலே, நால்வரும் நால்ர்த்தத்தை யநுஷ்டித்துக்காட்டினார்கள் - “ சுத-பாகாஸ்யிதாஅஸு ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) என்கிறபடியே அநுஷ்டிட்டப்பிக்கைக்காக, “ ஒருவன்சொல்லிற்றை மொருவன்செய்யக்கடவன் ” என்கிறமுறைவேறாக அழிந்துகிடக்கையாலே பித்ருவசநபரிபாலநாதிகளாலே ஸாமான்யதர்மத்தை யநுஷ்டித்தார் பெருமாள; “ விதாவதுநதிஸ்ரோசு ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) “ சுமஸ்யுவதுநாசு ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) “ ஸுமீவவதுநாசு ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) என்றிறே யிவரதுஷ்டட்டாநம்; “ நிருபாதிகசேஷியைக்குறித்து சேஷபுதன் கிஞ்சித்தகரித்துத்தானுளகைக்கடவன் ” என்கிற விசேஷதர்மத்தை யநுஷ்டித்தாரினையபெருமாள; “ சுபாஸுஸ்திராபிநாஅஸு ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) “ சுஹம்ஸவதுகரிஷ்யாமி ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) “ ஸுஸுபாஸு ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) இத்யாதி; “ நாஜிஸ்தவாடுகையிஹம்வெவெவஸாமாஸு । ப்ரதிஜாநாதிதெவீரஜாஹவவீரதொகணா ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) “ சந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய ” என்கிறபடியே-நிர்ப்பந்தித்தடிமைசெய்கையன்றிக்கே, “ சேஷபுதந்தவடிமையே சேஷபுதனுக்குக்கர்த்தவ்யம் ” என்னுமிடத்தையநுஷ்டித்தார் ஸ்ரீபரதாழ்வான்; தன்செல்லாமை யைப்பாராதே, சேஷபுதையற்றருதயத்தைப்பார்த்து, “ சுபாஸுஸ்திராபிநாஅஸு ” (கந்தியௌகாச்சுபாஸ்ய) என்று

ப்ரீதியோடே மீண்டானிறே. “நாஜிஞ்ஞதவாகெஃய”
(ராஜ்யஞ்சகரக்ஷை) “நாசுபொருணஸமெந ” (ரச
கந்திரவரன்) என்கிறபடியே, உம்முடைய ரக்ஷணம்ப
ண்ணுகையன்றிக்கே, உம்முடையராஜ்யத்தையும் ரக்ஷிக்க
க்கடவேன். எனக்குதாதர்த்தம்ஸ்வரூபமானும் உம்மா
லென்னை மீட்கவொண்ணதுகாணும் “சுஹம்வெவெவஸா
மஸம் ” (அஹம்வீச்சநாகரம்) கடலுக்குக்கரை சேஷமாயிரு
க்கச் செயதேயும் கரையைநிகர்மிக்கமாட்டாதிறே கடல்;
அப்படியே “நீர்பெரியீர் ” என்னு, உம்மாலென்னைமிஞ்
சவொண்ணதுகாணும். “புதிஜாநாதி ” (ப்ருஜாநாதி)
நாளிப்படி ப்ரதிஜ்ஞையைப்பண்ணுகிறேன். “தெவீர ”
(தேவீர) ஒருகோழைமுன்னேயோ நான் ப்ரதிஜ்ஞைபண்
ணிற்று, ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணினால் அததைத்தலைக்கட்டித்த
ரவல்ல ஆண்பின்னோத்தனமுடைய வும்முடையமுன்னே
யன்றோ. “போஹுவம் ” (பாஹுவம்) இப்படியெய்திலேனு
கில், உம்முடையஸநிதியில் வர்த்திக்கப்பெறாதொழிகை
யுமன்றிகே, உம்முடையராஜ்யத்திலும் வர்த்திக்கப்பெ
றுதவனாகிறேன், “வீரவொகலாக் ” (வீரவாக்) உம்
மைமுடிசூடி யதுபவிக்கப்பாரித்து, அதுபெறுதேபோன
சக்ரவர்த்தியுக்க லோகம்புகுகிறேன், என்கிறபடியே நிர்ப்
பந்தித்தடிமைசெய்கை யன்றியே, “சேஷியுக்கவடிமை
செய்யக்கடவன் ” என்னுமிடத்தை யதுஷ்டித்தார் ப்ரிப
ரதாழ்வான்; தன்செல்லாமையைப்பாராதே, சேஷியினு
டைய ஆதரத்தைப்பார்த்து, “சூர-ரொஹஸம்ஹு
ஷ்டி ” (சுரோஹஸம்ஹுஷ்டி) என்று ப்ரீதியோடேமீண்டா
னிறே ; இப்படி இருக்கிறஇவனையல்லதறியாதேயிருக்கை
யாலே, பகவச்சேஷத்வகாஷ்ட்டையான ததீயசேஷத்வத்
தையதுஷ்டித்தான் ப்ரிசத்ருக்கநாழ்வான்; “மஹதாரித
வக-வஹஸதெநததாநவடி | ஸத்ருவ்வொநிக்ரஹத்ரு
வ்வொநீதஃப்ரீதிவ-ஹஸுதஃ ” (கஷ்ணாஹஸுதஃ) “ மஹ

தா” (Xசுதா) என்கிற வர்த்தமாநிரித்தேசத்தாலே-
 போகிறவிடத்தில் தனக்கொருபாயோஜமுண்டாயாதல,
 இங்கே மாதாபிதாக்களைக்கேள்விகொள்ளுதல், பூர்வஜரா
 னபெருமானைக்கேள்விகொள்ளு மிவ்வளவுமின்றிக்கே, அ
 வனையொழிய ஜீவிக்கமாட்டாதபடியாலே போனானென்
 கை. “ஹிதாஹிதா” (ஹிதாஹிதா) யுதாஜித்தழைத்த
 தவனையாகையாலே, போக்கிலுத்தேஸ்தையுமவனுக்கு,
 இவனுக்கவனுத்தேஸ்யனாய்ப்போனானென்கை. “ஹிதா
 ந” (ஹிதாந) சக்ரவர்த்தியும்தஞ்சி, பெருமானும் ராஜ
 யத்தைப்பொகட்டுப்போய், இளையபெருமானும் தொடர்
 ந்து “அடிமைசெய்யவேணும்” என்றுபோய், சத்ருக்
 காழ்வானும் “நின்னையல்லதறியேன்” என்றிருக்கும்த
 சையிலும் ராஜ்யத்தைபரிக்கக்கடவனென்றாயிற்று ஸ்ரீவஸி
 ஷ்ட்டபகவான் திருநாமம்சாத்திற்று; “ஹிதாஹிதாஹிதா
 ஹிதாஹிதா” (ஹிதாஹிதாஹிதாஹிதா) என்றானிறே சகா
 நீகன். “தா” (தா) இருவரும் ராஜபுத்தரர்களாய்க்ஷத்தர
 பேதமுமுண்டானால் பிரித்து முஹூர்த்தமிடப்போகை
 ப்ராப்தமாயிருக்க, அவன்போனதுவே முஹூர்த்தமாகப்
 போனானென்கை. “மஹிதா” (Xசுதா) என்றதிலே-அர்த்த
 ஸித்தமன்றோ “தா” (தா) என்றதென்னென்னில்; அங்
 கு-மமதாநிவ்ருத்தியைச்சொல்லிற்று; இங்கு-அதுக்காஸ்ர
 யமான அஹங்காரநிவ்ருத்தியைச்சொல்லுகிறது; ஆகையா
 லே புநருத்திதோஷமில்லை; சேஷத்வவிரோதியிறே யிரண்
 நம். “ஹிதாஹிதா” (ஹிதாஹிதா) அகமில்லாதது இவனுக்கேயி
 ரே. அகமாவது-உத்தேஸ்யவிரோதியிறே; இவ்விஷயத்தி
 ல்அகமாவது-ராமபக்தி. இத்தைப்பாபமென்னப்போமோ
 வென்னில்; பாபத்திலுபண்யம்நன்றாயிருக்க, மோக்ஷவிரோ
 தியாகையாலேபுண்யமும், “ஹிதாஹிதாஹிதாஹிதாஹிதா
 ஹிதாஹிதா” (ஹிதாஹிதாஹிதாஹிதாஹிதாஹிதா) என்றுபாபசப்
 தவாச்யமாயிற்றிறே; ஆகையாலே, பாதாநவ்ருத்தியாகிற
 வுத்தேஸ்யவிரோதியாகில் ராமஸௌந்தர்யத்தில் கால்தா

த்துக்கொண்ட பரிதிப்போரிக்கப்போனான். படைவீட்டிவிருந்தால் பலருமுண்டாகையாலே, விழுக்காட்டோ பாதி யிறேஸித்திப்பது. “கீத:” (13:) என்கையாலே சேஷத்வத்தி லசித்தகற்பனையிருக்கக்கடவன் ; “வீதிவாஸுத:” (13:) என்கையாலே . ஸ்வரூபாநுபமான வருத்தியலே சைதன்யப்ரபுத்தமான தர்மங்க ளோடே கூடியிருக்கை ; “படியாய்க்கிடந்துன் பவளவா ய்காண்பேன் ” என்றிறே அபிபுத்தர்வார்த்தை. “சுநவ: கித்யுஸத்யுஷ:” (13:) என்று-பாவநத்வத்தாலும், போக்யதையாலு மவனையேபற்றினு னென்னவுமாம். “சுநவ: கித்யுஸத்யுஷ:” (13:) என்றதுக்கு ப்ரயோஜகமென்? என்னில் ; “ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் பெருமாளுக்கு நல்லனபடி, அ வனை யல்லதறிதாத ஸ்ரீபரதாழ்வானையல்லது வேறொரு றறியாதபடியானான்” என்றஉடையவரருளிசெய்வர். இ துவே ப்ரயோஜகமானால், சொன்னமிருகவெல்லாம் பொறுக்குமிறே ; ஆகஇப்படி ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானைப்போலே யிருப்பாரொருவராயிற்று ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இனி யிவர்க்குத்ததியருத்தேஸ்வராயிடத்தில், பகவத்ஸம்பந்தமாத்ரத்திலே விஷயிகரித்தும், தத்னிஷயத்தி லே யவகாஹிப்பித்தும், குணாநஸந்தாகத்தா லல்லது செல்லாததசையிலே “வொய்யநூ:வாஸுத:” (13:) என்கிறபடியே - போதுபோக்குகைக்கு உசாத்துணையாயும், “யதூவாஸுத:வாஸுத:” (13:) என்கிறபடியே - ப்ராப்தி கசையில் பகவதநுபவ ஸஹகாரிகளாயும். இப்படிபற-முதமாக வுபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்த்தையினும்த்தீயபா “உஷுஷ:” (13:) என்றத்யவஸித்து, தமக்கு வைஷ்ணவவிஷயிகாரத்துக்குமுன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபக முத்தத்தாலே பகவத்விஷயத்திலேமட்டின மஹோபகார காரண ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகிறார்.*

அரும்பதம்.

திருமந்தரார்த்தப்ரதிபாதகங்களான திவ்யப்ரபந்தங்களை வ்யாக்யாநம் செய்தருளுகிற பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை தம்முடைய பரமக்ருபையாலே, வேதத்துக்கு ஓம் என்னுமதபோல் உள்ளதுக்கெல்லாஞ்சுருக்கான திருப்பல்லாண்டுக்கும், மத்யமமாம்பதம்போல் சீர்த்தமதரகவிசெய்கலைக்கும், த்ருதியபதார்த்தப்ரதிபாதகங்களான மற்றுமுள்ள திவ்யப்ரபந்தங்களுக்குமுள்ள தாத்பர்யங்களை யறிந்து எல்லாருமுஜ்ஜீவிக்க வேண்டுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அதில் மத்யமபதார்த்தரிஷ்ட்டாப்ரதிபாதகமான கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பின் பொருளையறிவிக்கக்கோலி, வகத்ருவைலக்ஷணயத்தையும் ப்ரதிபாத்யவைலக்ஷணயத்தையும் அருளிச்செய்யவே ப்ரபந்தவைலக்ஷணயம் அர்த்தஸித்தமாகையாலே, ப்ரதமம் வகத்ருவைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்கிறார் (த்னாகுண்யேத்யாதி - இருப்பா ரொருவராயிற்று ஸ்ரீமதரகவிகள்) என்னுமளவும். (இனி) இத்த்யாதிவாக்யங்களில் ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷணயமென்று கண்டு கொள்வது. அதில் வகத்ருவைலக்ஷணயஸித்தயர்த்தமாக ருஷிகளுக்கு மாழ்வார்களுக்கு முள்ளநெடுவாசியை யுபபாதிக்கிறார் (த்னாகுண்யேத்யாதி) த்ரயோகுணஸ்த்தாகுண்யம், ஸத்வரஜஸ்தமாம்ஸி, ஸத்வரஜஸ்தமப்ரசுராஃ புருஷாஃ த்னாகுண்யஸுபதேநோச்யந்தே. “ தலிஷ்யாவெஷாஃ ” (தலிஷ்யாவெஷாஃ) என்றிதேபாஷ்யம். இதை யுட்கொண்டு (யதா திகாரம்விதிக்கிற) என்றது. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அதாகுறதித்யாதி) இப்படியுபதேசித்தார்களேவென்ன, ருஷிகளிறறையான ஸ்ரீபராசரபகவான்ருனே சொன்னானென்று காட்டுகிறார் (ப்ராஜாபத்யமித்யாதி) (ப்ராஜாபத்யம்) ப்ராஜாபதிலோகம்; ப்ராஹ்மம்-ப்ராஹ்மலோகம். “ ஏடுநிலம் ” “ அண்டக்குலம் ” என்கிறபாட்டுக்களையும் “ ஒருநாயகம் ” முதலான திவ்யஸூத்திகளையும் நோக்கி வாசியையுபபாதிக்கிறார் (வேததாத்பர்யமித்யாதி) ஆழ்வார்களிலுமிவருக்குண்டான தந்நேற்றங்காட்டுகிறார் (இவ்விஸக்ஷணேத்யாதி) (ததியசேஷத்வத்தளவிலே) ததியசேஷத்வமாந்ரத்திலே.

(ஆழ்வார்தமக்கு) முஸ்ஸ்சொல் (ததியசேஷத்வத்தை) என்றவநந்தரம் ‘மதரகவிகள்’ என்று கூட்டிக்கொள்வது. ஆழ்வார்க்கபிமதமாணல் இவர்க்கத்தைப்பற்றவேண்டுமேர்வென்ன (ஆசார்யேத்யாதி) ஸ்ரீஸ்ஹஸ்ரநாமத்த்யாயத்திலேசொன்ன ப்ரகரீரீமதென்ன, (ஸ்ரீபீஷ்மரித்யாதி) “ஆசார்ய்ருசிபரிதேந்நீதமாண் அர்த்தமேபரித்யாஹம்” என்னும்துக்கு ஸம்வாதமாகவோடைநிற்ப

மருளிச்செய்கிறார் (த்ரிபுரா தேவியாரித்யாதி) (த்ரிபுரா தேவியார்) ராஜபத்ரி. (காடிச்சால்மூலை) ஸாராயதிக்கு; அவ்விப்துக்குதே வதை-ருத்ரன். அவனை யிப்படி சொன்னது பேர் சொல்லவும் அஸ ஹ்யமாகையாலே. உக்தத்தை ப்ரக்ருதோபயோகியாக்குகிறார் (அ ந்தந்யாயத்தாலேயித்யாதி)

கீழ் ப்ரமாண முகத்தாலும் ஐதிஹ்யமுகத்தாலும் ஸித்தித் த அர்த்தத்தில் அதுஷ்ட்டாநமங்காட்டுகிறார் (இததானித்யாதி.) (அதுஷ்ட்டாநசேஷம்) என்றது - பஹுவீஹி; இத்தால்செய்தற் றதென்றபடி. சத்ருக்நாழ்வா னதுஷ்ட்டாநந்தா னுபாதேயமா னபடியென்னென்ன, (வேதோபப்ரும்ஹணேத்யாதி.) தர்மஸம்ஸ த்தாபநார்த்தம் நால்வரு மவதரிக்கையாலே ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வா னது முபாதேயமென்றுகருத்து, தெள-குலேவென, ப்ரபு-வால் மீகி, அக்ராஹயத்-க்ரஹிப்பித்தான். மற்றைமூவர் படியுமன்றிக் கே, ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான்படியை அதுஷ்ட்டிக்கைக்கு நியாமக மென்னென்கிற சங்கையிலே, இதுவேபரமதர்மமென்று அருளிச் செய்யத்திருவுள்ளம்பற்றி, தாரதம்யங்காட்டுகைக்காகப்ரயோஜந கதநமுகேரபெருமாள் ப்ரகாசிப்பித்த அம்ஸமின்னதென்கிறார் (க ர்த்தாவித்யாதி,) முறை-மர்யாதை. அதுஷ்ட்டித்தாநென்கைக்கு ப்ரமாணங்கள் (பிதர்வசநேத்யாதி.) ராமாதுஜனித்தார்த்தத்தை ஸப்ரமாணமாகக் காட்டுகிறார் (நிருபாதிசேத்யாதி.) இளையபெரு மாள் வருத்தியைக்காட்டிலும் ஸ்ரீபரதாழ்வானுடைய அதுஷ்ட்ட டாநத்துக்கு ஸவலக்ஷண்யங்காட்டுவதாக, இளைய பெருமாள் ப டிக்கு ப்ரமாணங்காட்டுகிறார் (ராஜ்யஞ்சேத்யாதி.) ப்ரதிக் க்ரஹ ணபூர்வகமாக வ்யாக்யாநம் (ராஜ்யமித்யாதி) சகாரத்தை அதுங் த ஸமுச்சயமாக்கி அர்த்தம் (ரரகேஷத்யாதி) “அவராஜிஞ்ஞா டெஷ்யம்” (३१०००००००००) என்கையாலே சேஷத்வந்தோ ன்றுகையால் சேஷபூதனானீ என்னைரக்ஷிக்கையாவதென்னென் கிறசங்கையிலேரகேஷ்யம் என்கிற மிகைஆவஸ்யக கார்யகரப்ரவ ர்த்தநரிமந்த்ரணத்திலேயாக்கியருளிச்செய்கிறார் (என்கித்யாதி) மீறவொண்ணாது - அதிக்ரமிக்கவொண்ணாது, ரக்ஷியாதேபோகே னென்கை, இதுக்குப்பத்திப்ரமாண த்ருஷ்டாந்தகதரத்துக்குபாவ ம் (கடலுக்கித்யாதிவாக்யத்வயமும்) ராம, என்னுதே “கிர” என்றதற்கு ப்ரதிஜ்ஞாநிர்வஹணம் பண்ணவில்லையோவென்றிற சங்கடபரிஹாரபரமாகத்தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (ஒருகோழை யித்யாதி வரக்ஷுத்வயத்தாலே) கோழை - அசதுரன். இப்படிசக்ர வர்த்தியும் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணவில்லையோவென்கிற சங்கைக்குத்த உ

ரமாகத் தீர்த்தபர்யமருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதிவாக்யதவ்யத்தாலே) இதில் “நொவெபுஜாஹ-ஓவ” (नोवैपुजाह-ஓவ) என்று கூட்டி அஸத்தாகக்கடவனென்று பொருளாக்கி, இது க்ருத்தாத்பர்யம் (இப்படி செய்திலேனியாதி) வர்த்திக்கப்பெறாத வனாகிறேன் என்கையாலே அஸத்கல்பனாகிறேனென்று கருத்து. (வீரலோகபாக்பவேயம்) என்று கூட்டி, வீரபதத்தை சக்ரவர்த்திபரமாகபாவம் (உண்மையித்யாதி) யத்வா, “வீரலோகபாக்புஜாஹ-ஓவ” (वीरलोकपुजाह-ஓவ) என்று ஒருவாக்யமாய், ப்ரதிஜ்ஞையைப்பண்ணிச்செய்யாததசரதன் லோகமடையக்கடவேனல்லெனென்று சப்தார்த்தமாகையாலே, நானும் செய்யாவிடில் அவன்லோகத்தையடைந்து தேவர்ஸநிதியிலும் ராஜ்யத்திலுமிராதே போகக்கடவேனென்று சபதம்பண்ணுகிறதாகத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதி வாக்யதவ்யத்தாலே) புக்கலோகம்-புக்கடவலோகம். “நடுவெவொகாகுபிண” (नद्वेवोकाकुपिण) என்ற இனையபெருமாளுக்கு வீரஸ்வாக்கம் அதுத்தேர்யமாகையாலே, ப்ரதிஜ்ஞைப்பண்ணின அர்த்தத்தைப்பண்ணாவிடில் வீரஸ்வர்க்கதையடையாதவனாகக்கடவேனென்ற சபதம் இவர் ப்ரதிஜ்ஞைக்குச்சேரது; ஆகையாலே, தசரதன்புக்கலோகமென்று வ்யாக்யாநஞ்செய்தாரென்று கண்டுகொள்வது. இதுசேஷியுக்கந்தவடிமையென்கைக்கு ஸூசகமென்னென்ன, (தன்செல்லாமையித்யாதி) தன்செல்லாமை - ராமவிஸ்வேஷம்ஸஹிபாமை. உக்தத்தைஹேதுவாக்கிக்கொண்டு ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் படியைக்காட்டுகிறார் (இப்படியித்யாதி) உக்தார்த்தேப்ரமாணம் (கச்சதேத்யாதி) இந்தஸ்லோகார்த்தவர்ணநம் (கச்சதாவென்கிற என்றுதொடங்கி, எம்பெருமானாரருளிச்செய்தார் என்னுமளவும்) வர்த்தமாநிர்த்தேசத்தாலே இருவருடைய கமநகாலமும் ஏகமாகத்தோன்றுகையாலே, ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் கமநத்துக்கு விளம்ப நிவ்ருத்திதோன்றுகையால் விளம்பஹேதுக்களை வ்யாவர்த்திப்பித்துக்கொண்டு, தந்நிவ்ருத்தியையுபபாதித்து, கமநஹேதுவையும்சொல்லுகிறார் (கச்சதாவென்கிறஇத்யாதி). குலம் - க்ருஹம், யுதாஜித்ருலம் என்னுதே, “தீர்-த-ஹ-ஹ-ஹ” (तु-ह-ह-ह-ह) என்றதுக்குத்தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (யுதாஜித்தித்யாதி) அவனை-பரதாழ்வானை, “ஹ-ஹ-ஹ-ஹ” (ह-ह-ह-ह) என்கிறதானவையுக்கொண்டு பரதபதத்தாத்பர்யம் (சக்ரவர்த்தியித்யாதி) தஞ்செய்தது. “ராஜ்யத்தைப்பொசுக்கப்போய்” என்று (தஞ்சி) என்றவநத்தாம் சொல்லுகையாலே ஸ்ரீபரதாழ்

வான் “ ப்ருஸாஹ்ணாபுரிஹ-ஹி ” (ப்ருஸாஹ்ணாபுரிஹி) என்று கொண்டு மீளுவரோவென்னும் நசையாலே ஸ்ரிசித்ரகூடத்தளவு ள்செல்ல, பெருமாள் ராஜ்யத்தையிவன்மேல் பொகட்டுப்போன தப்போதென்றுகருத்து. (நினை) என்றது ஸ்ரிபர்தாழ்வானை. த்ரிகாலஜ்ஞனாகையாலே யிப்படி திருநாமஞ்சாத்தினென்றுக ருத்து. இப்படி தாமருளிச்செய்ததற்கு ஸம்வாதங்காட்டுகிறார் (பரதஇத்யாதி) ப்ரகாராந்தோணவருநிற காலபேதசங்கையைப் பரிஹரித்தக்கொண்டு சப்தார்த்தம் (இருவரும் இத்யாதி) பாடந ற்த்ரயத்தாலே போனென்றபடி. “ ப்ருஷோத்தமஸூத்ர ” (ப்ருஷோத்தமஸூத்ர) “ ஸாரொஹ ஜாதஸூத்ரஸூத்ர ” (ஸாரொஹ ஜாதஸூத்ர) என்றவசநங்கையுட்கொண்டு (நக்ஷத்ரபே தம் என்றது) இப்பாரதந்த்ரயம் “ மஹாதா ” (மஹாதா) என்கிற விடத்திற்குளே சொல்லலாமோ என்று சங்கித்து, கோபலிவர்த் தந்யாயத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (கச்சதேத்யாதி) அவ்ருமமதா நிவ்ருத்தியும் இங்கு அஹங்காரநிவ்ருத்தியுமாகச் சொல்லுகைக்கு க்கருத்து-முந்தறஅஹங்காரநிவ்ருத்திசொல்லில் தக்காரயமானம மதாநிவ்ருத்தி அர்த்தஸித்தமாகையாலே, ‘ தஹா ’ (தஹா) என்ற சற்கு ப்ரயோஜனம் ஸித்தியாதென்று கண்டுகொள்வது. மம தாநிவ்ருத்திசொன்னாற்போதாதோ அஹங்காரநிவ்ருத்திசொல்ல வேண்டுமோவென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (சேஷத்வேத்யாதி) வக்ஷ்யமாணத்தைத்திருவுள்ளம்பற்றி அதினர்த்தத்தையருளிச்செ ய்துகொண்டு வித்தராகிறார் (அகமில்லாததித்யாதி) அகபதார்த் தமருளிச்செய்கிறார் (அகமாவதித்யாதி) அஹங்காரமமகாரநிவ்ரு த்திசொன்னபோதே பாபராஹித்யம் ஸித்தமன்றோ, புரஸொல் லவேண்டுமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவ்விடத்திலித்யாதி) ராமபக்தி உத்தேஸ்யமென்னலாயிருக்க, உத்தேஸ்யவிரோதியாக் கிச்சொல்லப்போமோவென்கிற சங்கையை அறுவதித்துத்ருஷ்ட ாந்தமுகேதபரிஹரிக்கிறார் (இத்தையித்யாதிவாக்யத்தாலே) ஸௌந்தர்யத்தில் கால்தாழ்கையே (ராமபக்தி) இதுபரதாநவ்ருத்திக்கு விரோதியென்னுமிடத்தை கிம்புநர்ந்யாயத்தாலே ஸா திக்கிறார் (ராமேப்ரமாதியித்யாதி) இடைச்சுவர் - ப்ரதிபந்தகம் - அப்ராப்தவிஷய ப்ராவண்யமாஹ அநிஷ்டத்தை அநாதியாகஜநி ப்பித்தகையாலே, நித்யசத்ருவென்று - இத்திரியங்களாக வருளிச் செய்கிறார் (புரஹ்யேத்யாதி) “ ஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ர ” (ஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ர) என்றும், “ ஸாரொஹ ஜாதஸூத்ரஸூத்ர ” (ஸாரொஹ ஜாதஸூத்ரஸூத்ர) என்றும்,

మహానాటకము) என்றும் இருக்க, ஸௌந்தர்யத்தில் துவக்
 குண்ணமை, சொல்லக்கூடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அதா
 கிறதித்யாதி) ‘ஹருதெமஹுதிமதவாநு’ (ஔகீகய்யுக்ஷாஹு)
 என்றுசொல்லாமல் ‘ஹருதெமநீதஃ’ (ஔரீநீதஃ) என்று
 புரதகர்த்துகநயநக்ரியாகர்மத்வம் சொல்லுகையால் ஸ்வதந்த்ர
 கர்த்தாவென்று பரதாழ்வானுக்கு ஸ்வாதந்த்ரயமும் ஸ்ரீசத்ருக்நா
 ழ்வானுக்கு அசித்வத்பாரதந்த்ரயமும் தோற்றுகிறதென்று அரு
 ளிச்செய்கிறார் (ராஜாக்களித்யாதி) கீழ் உஹங்காரமமகாரநிவ்
 ருத்திசொன்னபோதே பாரதந்த்ரயம் ஸித்தமாகையாலே யிப்ப
 தத்துக்கு அசித்வத்பாரதந்த்ரயம் விவக்ஷிதமென்று கருத்தஃ, (உ
 டைவாள்) அரைப்புடவையிலே சொருகுகிறஆயுதம், உக்தபாரத
 ந்த்ரயத்தின் எல்லைநிலங்காட்டுவாராக, உக்தத்தை வ்யாவர்த்திப்
 பித்துக்கொண்டு அதிலும் அதிசயங்காட்டுகிறார் (த்ரவ்யத்துக்கித்
 யாதி) (உபயநிஷ்ட்டமென்றது) உபயாதிரமென்றபடி; இத்தால்
 அந்யதாரால் விடப்போகாதென்கை, ‘ஸ்ரீதிவஹுஸ்யதஃ’
 (ஸ்ரீஹுஸ்யதஃ) என்றதற்கு பரதேநப்ரீதிபுரஸ்க்ருதஃ என்றாய்
 பரதனாலே பஹுமதனாய்ப்போனென்று அர்த்தம்சொல்லுமள
 வில், கீழ்ச்சொன்ன அத்யந்தபாரதந்த்ரயாதிகளுக்கு விருத்தமா
 கையாலே ‘ஸ்ரீதிவஹுஸ்யதஃ’ (ஸ்ரீஹுஸ்யதஃ)
 என்றுவிவக்ஷித்துப்ரீதியாலேப்ரோரிக்கப்பட்டானென்று அர்த்த
 மருளிச்செய்கிறார் (ஜேஷ்ட்டாஹவ்ருத்தீத்யாதி) இத்தால் கீழ்
 ச்சொன்ன பாரதந்த்ரயம் வைதமென்றுகருத்த. ‘நீதஃ’ (நீதஃ)
 என்றுசொல்லியிருக்க, ‘ஸ்ரீதிவஹுஸ்யதஃ’ (ஸ்ரீஹுஸ்யதஃ)
 என்றுசொல்லக் கூடுமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (நீத
 இத்யாதி) (இருக்கக்கடவன்) என்றவநந்தரம் ‘என்றபடி’ எ
 ன்றுசேஷம், (இருக்கை) என்றவநந்தரம் ‘என்றபடி’ என்று
 சேஷம், இதற்குப்ரமாணம் “படியாய்இத்யாதி” கீழ் ‘ஸந
 வஃ’ (ஸநஃ) என்றதற்கு ஸௌந்தர்யத்தால் ராமபக்திரஹித
 னென்றர்த்தமாக்கி, இதற்குஹேதுவாக ‘நிகுஸ்யதஃ’ (நி
 குஸ்யதஃ) என்றதையுட்கொண்டு, இவ்விரண்டாவும் பெருமா
 னிடத்திற்காட்டிலும் ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்தில் போக்யதாதிசயந்
 தோற்ற வ்யாக்யாரம் செய்தருளினார் இனியவ்விரண்டு பதத்தா
 லும் பாவநத்வபோக்யத்வங்களும் பெருமானிடத்திற்காட்டிலும்
 ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்திலேதோற்ற அர்த்தரீதரமருளிச்செய்கிறார்
 (அநஃஇத்யாதி) அநஃபதத்தால் ராமவிஷயத்தில் பாவநத்வப்ர

புத்தமான மஹர்யதையாலே வருகிறப்ரீதிர்ஹிதனென்று தோற்றுகையாலே, பரதவிஷயத்தில் பாவநத்வாதி சயந்தோற்றுகிற தென்றுகருத்து. 'நித்யுஸூத்ருவ்ய' (நித்யுஸூத்ருவ்ய) என்றாராமஸௌந்தர்யத்தில் கண்வையாபொன்கையாலே இங்கு கண்வைத்தவனுக்கு போக்யதாதிசயந் தோற்றுமென்றுகருத்து 'ஸநவ்ய' (ஸநவ்ய) என்றதற்கு ராமபக்திரஹிதஃ என்றும் 'நித்யுஸூத்ருவ்ய' (நித்யுஸூத்ருவ்ய) என்றதற்குராமவிஷயத்தில் கண்வையானென்றும் சொல்லக்கூடுமோ "கஷாந்ஹமஸஸெஷிஷாநி ஹாதெநநிஹாந்ருநாஸூத்ருவ்யெநவலீரெணத்யபாவாஸூநந" (கஷாந்ஹமஸஸெஷிஷாநி ஹாதெநநிஹாந்ருநாஸூத்ருவ்யெநவலீரெணத்யபாவாஸூநந) என்கிறபடியே பெருமானுக்கு சத்ருக்களிடத்தில் ப்ரீதியுண்டாகையாலே யிவருக்கும் அவரிடத்தில் கண்வைக்க வேண்டுகையாலே இவ்விரண்டுபதத்துக்கும் பொருளில்லாமையால் ப்ரயோஜநமில்லையென்று முன்புள்ள முதலிகள்கேட்க, அதற்கெம்பெருமானாருளிச்செய்க ஸ்ரீஸூத்திரைய யிங்கும் அந்த சங்கையை பரிஹரிக்கவேண்டுகையாலே ஸம்வாதமாக வருளிச்செய்கிறார் (அநஃ என்றுதொடங்கி அருளிச்செய்தா ரென்றமளவும்) இந்தபரிஹாரத்துக்கு ஸ்ரீபரதாழ்வானையிட்டு பரஸ்பரப்ரீதியுண்டாகிலும் நேரோராமவிஷயத்தில் பக்தியில்லையென்றும், கண்வையானென்றும் தாத்தர்யம். (சொன்னமிகையெல்லாம பொறுக்குமிறையென்றது) பெருமானுக்கு நல்லனான ஸ்ரீபரதாழ்வானையல்லது அநியாதிருக்கையாலே "ஸநவ்யநித்யுஸூத்ருவ்ய" (ஸநவ்யநித்யுஸூத்ருவ்ய) என்றுசொன்ன மிகையெல்லாம் பொறுக்குமென்றபடி; இத்தால் ஈஸ்வரவிஷயத்தில் கண்ணழிவற்ற ருசியுடையார் அபிமாநத்திலேயொதுங்கி அவர்திருவடிகளே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமு மென்றத்யவஸித்திருந்தபேர் "திரிதந்தாநிலம்" என்கிறபடியே ஈஸ்வரனுக்குமிகவும் ப்ரியவிஷயராவொன்றதாயிற்று. ஆக இவ்வளவும்வர வக்த்ருவைலக்ஷண்ய மருளிச்செய்தார். இனிவைலக்ஷண்யார்தர கதரமுகேர ப்ரதிபாத்ததை யருளிச்செய்கிறார் (இனியித்யாதி) (உத்தேஸ்யராமிடத்தில்) என்றதற்கு (அத்யவஸித்து) என்றத்தோடே ஸம்பந்தம். (பகவத்ஸம்பந்தமாத்ரத்திலே) யென்றது பகவதாபிமுக்யமுள்ள மாத்ரங்கொண்டென்றபடி. (தத்விஷயத்திலே யிப்போதென்றது) இவ்வீழ்த்தியி லீருக்கும்காலம். (ப்ராப்திதசையில்) என்றது மோக்ஷதசையிலென்றபடி. பவஸஹகாரிகளாயும். இப்படிய

கடி

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

ஹுமுகமாக, உபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்தையிலும் ததியரை உத்தேஸ்யரென்றதயவஸித்து, தமக்குவைஷ்ணவ விஷயீகாரத்துக்குமுன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபந முகத்தாலே பகவத்விஷயத்திலே மூட்டின மஹோபகாரகரான ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகிறார்.

முதற்பாட்டு.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினுற்கட்டுண்ணப்
பண்ணியபெருமாயனென்னப்பனில்
நண்ணித்தென்குருகூர்நம்பியென்றக்கா
லண்ணிக்குமமுதாறுமென்னுவுக்கே.

ப்ரதிபதம்.

கண்ணி - முடிகளையுடைய, நுண் - நேரியதான, சிறு - சிறியதான, தாம்பினால் - கயிற்றினாலே, கட்டுண்ணப்பண்ணிய-தண்ணைபந்தகயோக்யமாம்படிபண்ணின, பெருமாயன் - நிரதிசயாஸ்சர்யயுத்தனான, என்னப்பனில் - எனக்குஸ்வாமியானஸர்வேஸ்வரனிற்காட்டில், நண்ணி - ப்ரீதிபூர்வகமாக, தென்-தெற்குத்திக்கிலேயிருக்கிற, குருகூர் - திருநகரிக்கு, நம்பியென்றக்கால் - நிரவாஹகரான ஆழ்வார்திருநாமத்தைச்சொன்னால், என்னுவுக்கே - என்னுடையஜிஹ்வைக்கே, அண்ணிக்கும் - தித்திக்கும், அமுதாறும - அமுதாற்றுமாறாதேநிற்கும்,

வ்யாக்யாநம்.

முதற்பாட்டில், ஆழ்வாருடைய நிரதிசயபோக்யதையைச்சொல்லுகிறது. (கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்ணப்பண்ணிய பெருமாயன்) ப்ராப்யகாஷ்ட்டையான ஆழ்வாரைப்பற்றுகிற இவர், ப்ராதமாவதியான பகவத்விஷயத்தி லீழிவானென்னென்னில்; ஆழ்வாருடைய போக்யதாதிசயந் தோற்றுகைக்காகவும், ஆழ்வாருடைய முகமலர்த்திக்காகவும், அவருக்கும் பகவத்விஷயமாகையாலும் பேசுகிறார். “ உரலிணோடிணந்திருந்தேங்கியவெளியெவத்திறம், ” என்றும், “ பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும், ” என்றும், “ பையவேநிஷ்யும் ” என்றும் ஆழ்வாராழங்காற்பட்ட விஷயமாகையாலே அத்தைப்பேசுகிறார்.

(கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினால்) ஆழ்வார்பக்கவிவர்க்குண்டான வுத்தேஸ்யதையிருந்தபடி - அவருடைய

வுத்தேய்வவஸ்துவைக்கட்டினதொரு கயிற்றினுடைய வு
ள்மானம்புறமான மாராயும்படியாயிற்று ; இவர் பகவத்
விஷயத்திலே கையொழிந்தபடி, இவராழ்வார்பக்கவிலே
ந்யஸ்தபரரானபடியிறே. (கண்ணித்தாம்பு) உடம்பிலேக
ட்டப் புக்காலுறுத்தும்படி பலபிணைகளை யுடைத்தாயிரு
க்கை. கண்ணி - முடி. (நுண்தாம்பு) உடம்பிலேயழுந்
தும்படி நேரியதாயிருக்கை. (சிறுத்தாம்பு) இவனைக்க
ட்டினபின்புரலோடே சேர்க்கவிடம்போராதிருக்கை. (க
ட்டுண்ணப்பண்ணிய) “ உரலைநேராகச் செய்யப்போகா
து ; அப்போதாகக்கயிற்றை நெடுகவிடப்போகாது ; இனி
யிவன்றன்னிவிட்டு நெடியகயிறுதேடி யெடுக்கப்படுகில், பி
ன்னையிவன்றன்னெட்டான், காற்றிற்கடியனையோடும் ; “ இ
னிச்செய்வதென் ” என்று அவள்தடுமாறுகிற படியைக்
கண்டான் (கட்டுண்ணப்பண்ணிய) “ ஸடுபெகாருவ
ருவாய ” (ஸுதரூபஸூனாய) என்கிறதன்னுடைய
திருமேனியைநெருக்கி யிடங்கண்டு கட்டுண்ணும்படிப
ண்ணினான். “ கட்டுகைக்குப்பரிகரமில்லை ” என்றுநிவ்ரு
த்தையாமாகில், பிறந்துபடைக்க நினைத்தகுணத்தை யிழ
க்குமித்தனையிறே, ஆகையாலே திருமேனியிலே யிடங்
கொடுத்தான். “ கண்ணியார் குறுங்கயிற்றால்கட்ட வெட்
டென்றிருந்தான் ” என்றும், “ கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால்
கட்டுண்டான் ” என்றும், எல்லாருமீடுபடுந்துறையிறேயி
துதான் ; “ ஊரூடுவெவ ” (ஊரூடுவ) “ யஜுருதூ
ஷிமயூதூதிவனுதவெஷித ” (யஜுருதூஷிமயூதூதிவ
ஷித) என்று “ தாய்கட்டினகட்டையவிழ்க்க சக்தனல்
லேன் ” என்றிருந்தானிறே. “ ஸம்ஸாரவநுஷிதிரோ
கூடுவதா ” (ஸம்ஸாரவநுஷிதிரோகூடுவதா) ஸ்வயத்திரிக்
ததாயிடையக் கட்டுகைக்கும் விடுகைக்கும்வேறுதவானவ
ன்னிடர் இப்போது ஓரபலைகட்டினகட்டையவிழ்த்துக்கொ
ள்ள சக்தனைன்றிக்கே யிருக்கிறான் ; செருக்கனை ஸார்வ
பெளமன் அபிமதவிஷயத்தின்கையிலே யகப்பட்டொருக

நுழுகைமாலையாலே கட்டுண்டாலதுக்கு ப்ரதிக்கிரியைபண்ணமாட்டாதே யிருக்குமாபோலேயிறே, இவள்கட்டின கட்டுக்கு ப்ரதிக்கிரியைபண்ணமாட்டாதே யிருந்தவிருப்பும். பிறருடைய கர்மநிபந்தநமாக வரும்கட்டையவிழ்க்குமத்தனையல்லது, தன்னதுக்ரஹத்தாலேவந்த கட்டுத்தன்னாலுமவிழ்க்கப்போகாதென்கை. ஆழ்வார், மயர்வறமதிசல மருளப்பெற்றவராகையாலே, “ உயர்வற வுயர்வருடையவன் ” என்று அவன்குணத்தைவர்ணித்தார் : இவர்முதலடியிலே ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகையாலே, அவன்றிருமேனியில ஸ்பர்ஸித்ததொருதாம்பை வர்ணிக்கிறார். அவருடைய வுத்தேய்வவஸ்து இவர்க்குவெளியதாய்க் கழிகிறதிறே. இவன்றனைக்கட்டுவது, “ ஒருபெண்ணைக்களவுகண்டான், வெண்ணையைக் களவுகண்டான், ஊராமுலையடியேகடத்தினான் ” என்றிறே; “ ‘ இவன்சாமாந்யன் ’ என்று இம்மீடெல்லாமிடுங்கோள் ” என்றிருந்தான். அதாவது - களவிலேதகணேறினபடி. இவள்கட்டிவைத்தடிக்கப்படிக்கவாரே, “ தொழுகையும் ” என்கிறபடியே தொழத்தொடங்குமே. எல்லாராயும் தொழுவித்துக்கொள்ளு மவனிறேதொழுகிறான். “ போக்கடியற்றதசையிலபிமத சித்திக்கஞ்சவியேசாதநம் ” என்றறியுமவனிறே. ‘ சுதிவஹுவெழிது ’ (அநெஞ்சலசீல) துருதுருக்கையாகக்கொண்டு ஊர்பூசல்விளைத்தவ னல்லையோ. “ ஐதபுக்ஷா ” (ஐதபுக்ஷ) ஒருசொல்லாலே விலங்கிட்டுவைத்து. “ சுபநிஜங்குலஸாங்கார ” (அநாங்குலஸாங்கார) அவள்தான்கறப்பது கடைவதாகத்தொடங்கினாள். “ சுபநிஜ ” (சுபநிஜ) இவனைப்போலே நியமிக்கவேண்டிவ தநேகமுண்டிறே. (பெருமாயன்) நிரதிச்யாப்ச்யயுத்தன். இத்தால்-அவாப்தஸம்ஸ்தகாமனுக் கொருகுறையுண்டாய், அதுதனைக் கூடாநாப்போலே களவாகிற வழியல்லாவழியிலேயிழிந்து, ஸர்வசக்தியான வுன்னுதனையும் தலைக்கட்டமாட்டாதே வாய்துறையதாக்அகப்பட்டுக் கட்டுண்டடியுண்டு “ பையவேகிலையும் ” என்று

டம்புவெருத்துின்ற நிலையளவுஞ் செல்வினைக்கிற்றார். (என்னப்பனில்) ஆழ்வாரிவர்க்குத்தேச்யராய்நிற்க, இங்ஙனேசொல்லுவானென்னென்னில்; பகவதஸ்ம்பந்தமறவார்த்தைசொன்னாராகில், ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தத்தையறுத்துக் கொண்டாராவரிதே; அத்தர்லேசொல்லுகிறார். அத்வா, ‘‘ பஃஸாஹ்ஸிவிதாவஹாரிணம் ’’ (ஸ்ஃஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய) என்கிறபடியே-அவ்வருகேபோவாரையும் துவக்கவல்ல விஷயமாகையாலே, துவக்குண்டு செல்லுகிறொன்னவாமம். (என்னப்பனில்நண்ணி) பகவத்விஷயத்திலின்று ஆழ்வார்பக்கலிலேகிட்டி. சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்பங்களைவிட்டுபகவத்விஷயத்தைக்கிட்டுகையிலுண்டான அருமைபோலன்று, ப்ரதமாவதியானபகவத்விஷயத்தைவிட்டுப்புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதியான ததீயசேஷத்வத்தைக்கிட்டுகை; சப்தாதிகளைவிடலாமதின் தோஷதர்ஸந்தாலே, இங்ஙனொரு தோஷங்காணவிரகில்லையாகையால் இது அநிலுமரிது.

(தென்குருகூர்நம்பி) ‘‘ நல்கியென்னைவிடான் நம்பிநம்பி ’’ என்று ஆழ்வார் தாமுத்தேச்யமாகப்பற்றின விஷயத்தில் பூர்த்தியளவன்றிறே யிவர்பற்றினவிஷயத்தில் பூர்த்தி.எங்ஙனேயென்னில்;பகவத்விஷயத்தைப்பற்றினால் அதினெல்லையான ஆழ்வாரளவும் வரவேண்டியிருக்கும், ஆழ்வாரைப்பற்றினால்அவ்வருகந்தவ்யபூமி யில்லையிறே. ‘‘ ஆசார்யர்களை ‘நம்பி’ என்னக்கற்பித்தார் ஸ்ரீமதுராகவிகளிறே ’’ என்று ஜீயாருளிச்செய்வார். (என்றக்கால்) மனோவாக்காயங்கள்மூன்றும் வேண்டியிருக்கும் பகவத்விஷயத்துக்கு, ஒருத்திமாத்ரமே யமையும்வ்விஷயத்துக்கு. பூர்த்தியால்வந்த ஏற்றமேயன்று, ஸௌலப்பத்தாலுமேற்றமுண்டென்கை. (அண்ணிக்கும்) நித்திக்கும். பகவத்விஷயத்தை யறுபவித்தாலாழ்வார்க்குப் பிறக்குமானந்தமெல்லாம்வ்விஷயத்திலே யோருத்திமாத்ரத்திலே யெனக்கு சித்தித்தது. (அமுதுதும்) அமுதுற்றுமாருதே நிற்கும். ‘‘ நவபஃஸாஹ்ஸிவிதாவஹாரிணம் ’’ (ஸ்ஃஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய) என்

று அவ்விஷயமாழ்வார்க்குத் தத்ப்ரஸாதத்தாலே நித்யமாய்
ச் செல்லுமாபோலே, எனக்குமாழ்வார் ப்ரஸாதத்தா
லே நித்யமாய்ச்செல்லப்பெற்றேன். (என்னுவுக்கே) இ
துபின்னெ யெங்களுக்கு ரஸிக்கிறதில்லையோ என்னில்; மு.
தலடியான பகவத்விஷயமுகூட ரஸிபாதிருக்கிறவுங்களு
க்கு, அதினெல்லையிலே நிற்கிறவெனக்கு ரஸிக்குமாபோ
லே ரஸிக்குமோ. (என்னுவுக்கே) அநாதிகாலம் விஷயா
ந்தரங்கள் ரஸித்துப்போந்த என்னுவுக்கே யிவ்விஷயம்
ரஸிக்கிறதென்றுமாம்.....(க)

அரும்பதம்.

“அண்ணிக்குமமுதாறும்” என்றத்தைக்கடாஷித்தபாவ
ம் (முதற்பாட்டில்த்யாதி) ஆனால் “என்னப்பனில்” என்றசொ
ல்லுவானென்னென்கிற சங்கையை அதுவதித்து, இதுக்குமுன்று
வகையாக பரிஹரிக்கிறார் (ப்ராப்யேத்யாதி) (ஆழ்வாருடையஇ
த்யாதிக்கு) அவருடையபோக்யதாதிசயம் சொல்லுக்கைக்கு கீழ
வதிசொல்லவேண்டுகையாலே “அப்பனில்” என்கிறொன்றுகரு
த்து (ஆழ்வாருடையமுகமலர்த்திக்காக) என்றதுக்கு ‘என்’
என்கிறபதமதுஸந்தித்தால் ஆழ்வார் திருவுள்ளமுகக்குமென்று தி
ருவுள்ளம். (அவருகக்கும்) ஆழ்வார்வ்யாமோஹிக்கும், இப்படி
வ்யாமோஹிக்கு அபதாநமாகையாலே “கண்ணிநுண்” இத்தயா
தியாலே விசேஷித்தாொன்று தாத்தபர்யம். “மாயன்” என்றபத
த்தில் ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்கையெல்லாம் விவக்ஷித்த மூன்றும்ப
ரிஹாரத்தை விவரிக்கிறார் “உரலிளேடு” இத்த்யாதி.

தாம்பினுலென்ன அமைந்திருக்க “கண்ணிநுண்சிறு” எ
ன்று வர்ணிக்கைக்குக் கருத்தென்னென்னில் அருளிச்செய்கிறார்
(ஆழ்வார்பக்கல் இத்த்யாதி) (உத்தேஸ்யதையிருந்தபடி ஆராயும்ப
டியாயிற்று) என்றந்வயம். உன்மாயும்புறமாரம். அந்தர்ப்பாஹ்ய
ஸ்வரூபமெல்லாமென்றபடி. தாம்பினுற்கட்டெண்ணையிலே ஆழ்வா
ர்வ்யாமோஹித்தபடியாலே அவரை யிட்டிக்கண்ணியை வர்ணித்
தாொன்றுகருத்து. அவ்யவஹிதமாக பகவத்விஷயத்தைப்பற்றி
வர்ணித்தாலாகாதோ ஆழ்வாருடையென்பானென்னென்ன அரு
ளிச்செய்கிறார் (இவரித்த்யாதி) (ந்யஸ்தபரார்ப்படி) என்றது
ந்யஸ்தபரராகையாலேயென்றபடி. “கண்ணி” என்றதுக்குப்
பிதம் (கண்ணித்தாம்புஇத்த்யாதி) இத்தரஸாழ்வார் வ்யாமோஹித்
கருக்க ஸகிசுகமென்றுகொளவள்ளம். நேரிபச்சயிகர்க்கை - மெல்லி

[illegible]

இத்யாதி) ஸம்ஸாரபந்த மவிழ்கைக்கும் இந்தக்கட்டை அவிழ் ததுக்கொள்ளாமைக்கும் ஹேதுவேதென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பிறருடையவியாதி) ஆக “யடிஸதூஷிமஹுதூ” (ஓஸ் ௧௪௩௩௩௩௩௩௩௩) என்னுமவனுக்கும் அத்தமருளிச்செய்கிறார். ப்ரபந்தாதி யிலே பகவத்குணங்களிலே யிழியாதே தாம்பைவர்ணி ப்பா நென்னென்கிற சங்கையிலே ஸிம்ஹாவலோகநயாயேந பரிஹரிக்கிறார் (ஆழ்வாரித்யாதி வாக்யதரயத்தாலே.) வெளிய து - அஸாரம். இனிபரக்ருத ஸ்லோகத்திலே “கூதிவ்ஹுவெ ஷிதஃ” (அதிவ்ஹுவேஷிதஃ) என்றதுக்கு அவதாரிகை யருளிச் செய்கிறார் (இவன்மன்னையித்யாதி அறியுமவனிதே பென்னும ளவும்) (ஸாமாந்யனென்றிடு மீடெல்லாமென்றது) அழகர் திரு மலையிலே ஸாமாந்யொன்றும் சோழியொன்றும் இரண்டுவகை யுண்டாய் அவர்களுக்கு அந்யோந்யஸ்பர்த்தை யுண்டாகையாலே சோழியரெல்லாருமாக ஸாமாந்யனாக்கண்டால் அடிக்கவேண்டு மென்று கூடியிருக்கச்செய்தே, இருட்டினவிடத்திலே சோழியரு க்குள்ளே யொருவன்வர, அவனை ஆளநீயாமல் அடிக்க, நான்சோழியன் ஏன் அடிக்கிறீர்களென்ன, ஸாமாந்யனென்றிருந்தோமெ ன்ன, ஆனாலின்னும் குத்துங்களென்ன, அவன்பக்கல் ஸ்பர்த்தை யாலே தன்னேவுதோற்றமுமற் சொன்னுனென்றைதிஹ்யம்; அப்படியே க்ருஷ்ணனும் வெண்ணெய்களவு கண்டானென்று கட்டினா லு மடித்தாலும் கள்ளனென்றடித்தால் நமக்கிஷ்டம், அத்தால் நமக்கு பயமில்லை யென்றிருந்தானென்றபடி. “தொழுதையுமி வை கண்டவசோதை” என்கிறபடியே தாயைத்தொழத்தொட ன்சினு நென்கிறார் (இவளிட்யாதி) தொழுதாலடியாரோவென் ன, (இத்தசையிலிட்யாதி) இவற்றையெல்லாம் நினைத்து அதிச ஞ்சலசேஷ்டிதஃ என்கிறாரென்று கருதது. பலிதார்த்தம் (தருநா ருககையிட்யாதி) (இத்யுத்த்வா) என்றரிஜம் கர்மகரணத்துக்கு ஹேதுவாக அறுவதிக்கையாலே அத்தையு மொருபந்தகமாக அரு ளிச்செய்கிறார் (ஒருசொல்லாலேயிட்யாதி) * இப்படியிவன்சொ ல்லுக்குப் பரதந்தாயிருக்கையாலே தானேகட்டுண்ணப்பண்ணி னான் என்றுகருத்தி. கட்டாதே அடியாதே அவனுடைய அண்டை யிலேதானேயிருக்க வொண்ணாதோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவனிட்யாதி) கட்டுண்கைமுதலானவை ஆஸ்சர்யங்களானபு டியை உபபாதிக்கிறார் (இத்தால் இத்யாதி) அவரப்பனில் ளன்று ஸம்பந்த மறச்சொல்லாதே (ஏண்ணப்பனில்) எண்ணத்தடுமோ வென்கிற சங்கையையறுவதிக்கிறார் (ஆழ்வார் இத்யாதி) (ஸீம்ப

ந்தமறவார்த்தைசொன்னாராகில்) என்றுபரிஹார வர்க்கயத்திலே யிருக்கையாலே இப்படிதாத்தபர்யம் கொள்ளவேணும். ஸம்பந்தம தச்சொன்னாராகில் ஆழ்வாருக்குவைமுக்யம் வருமென்றுபரிஹரிக்கிரூர் (பகவதித்யாதி) அவரப்பனில் - என்றுசொல்ல வந்தவரோ யாகிலும் அவசமாகச்சொன்னொன்று பரிஹாராரந்தர மருளிச்செய்கிரூர் (அதவேத்யாதி) (என்னப்பனில்தென்குருகூர்) என்றும் போதாதோ (நண்ணி) என்பானேனென்ன. அருமைதோன்றச் சொல்லுகிறொன்று அவ்வருமையை த்ருஷ்டாரந்தருமேகே உபபாதிக்கிரூர் (சப்தாதித்யாதி) கீழ்சப்தாதிக்களோடே ஸாம்யந்தோன்ற விருளிச்செய்து ஆதிக்கயந்தோன்ற அர்த்தாரந்தரமருச்செய்கிரூர் (சப்தாதிவிஷயங்களித்யாதி)

(என்னப்பனில்-அமுதாநாம்) என்கிறபடியே குருகூர்ச்ச டகோபன் என்னாமல் 'குருகூர்நம்பி' என்பானேனென்ன வருளிச் செய்கிரூர் (நல்கிஇத்த்யாதி) கற்பித்தார் - அப்பயிப்பித்தார். (ஸௌலப்பம்என்றது) ஏககரண ஸாத்யத்தாலேவந்த ஸௌல ப்யமென்றபடி. (ஊதம்) என்றவிடத்தில் வர்த்தமாரதாத்தபர்ய மருளிச்செய்கிரூர் (அதுதானித்யாதி) இத்தைஸுஹைகமாக வு பபாதிக்கிரூர் (நசேத்யாதி) (என்ன) என்றதுக்கு இரண்டிதா த்பர்யம் ; பாகவதநிஷ்ட்டென்னும், விஷயாரந்தர ப்ரவண்ணெ ன்றும் ; முந்தினவர்த்தத்தை சங்காபூர்வமாக அருளிச்செய்கிரூர் (அதுபின்னையித்யாதி) இரண்டாவது (அநாதியாகவித்யா தி) விரோதிரஸநத்தை அதுபவிக்கிறென்னாவதுக்கு இதரஸிக்கும் படியென்னென்று வித்தராகிரூரொன்றுகருந்து.....(க)

இரண்டாம்பாட்டு.

நாவினானவிற்பெய்தினேன்

மேவினேனவன்பொன்னடிமெய்ம்மையே

தேவுமற்றறியேன்குருகூர்நம்பி

பாவினின்னிசைபாடித்திரிவனே.

ப்ரதிபதம்.

நவிறு - (பகவதவிஷயத்தில் உபகாரகரை) ஸ்தோத்ர ம்பரிஹரிக்கடவ. நாவினான - நாவைக்கொண்டு. இன்பம்-பேற்றை, நிதநிசயாரந்தத்தை. எய்தினேன் - பெற்றேன் ; ப்ரபித்தேன். அ வன்பொன்னடி - ஆழ்வாருடையஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளை.

மேவினேன் - (உத்தேச்யமாக) பெருந்தினேன். மெய்ம்மையே - ஸத்யமாக. மற்ற - ஆழவாரொழியவேறொரு. தேவு - தேவதைவய. அறியேன் - அறிகிலேன். குருகூர் - திருநகரிக்கு. நம்பி - நிர்வாஹகரான ஆழ்வாருடைய. பாவின் - ப்ரபந்தத்தினுடைய [திருவாய்மொழி; கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பாதல்] இன் - இனிய. இசை - காதத்தை. பாடி - பாடி. திரிவண் - திரியாநின்றேன்.

வ்யாக்யாநம்.

இரண்டாம்பாட்டு. முதற்பாட்டில் - “ ஆழ்வார் ” என்றால்தமக்கு ரஸிக்கிறபடிசொன்னார். இப்பாட்டில் - அவருடையபாசுரமே தேஹயாத்நாயாம்படி தாரகமானபடியைச் சொல்லுகிறார்.

(நாவினுனவிற்பெய்தினேன்) “ என்றக்காலண்ணிக்கும் ” என்றுப்ரஸ்துதமானத்தை யதுபாவிக்கிறார் அதிலுண்டான ஆதராதீசயத்தாலே; மநஸ்ஸஹகாரமில்லாத வுத்திமாத்ரமடியாக நிரதீசயசுகம் ப்ரயோஜநமானால் பின்னுட்டுகைதவிராதிதே. (நாவினுல்லவிற்பெய்தினேன்) மநஸ்ஸஹகாரமில்லையென்கிறார். பகவத்விஷயத்திலுபகாரகரை ஸ்தோத்ரம்பண்ணக் கடவநாவைக்கொண்டு, அந்தக்காரயத்தைக் கொள்ளப்பெற்றேனென்னவுமாம். “ ஸ்ரீகிருஷ்ணமஹாபக்த்யா ” (ஸ்ரீகிருஷ்ணபக்த்யா) என்னக்கடவதிறே. ஈஸ்வரஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநங்கொள்ளப்பெற்றேன் நானொருவனுமென்கிறார் (இன்பமெய்தினேன்) “ வீவினீன்பம்யிகவெல்லையிகழ்ந்தனன்மேவ ” என்றாழ்வாரவ்விஷயத்திற் பெற்றபேற்றை இவ்விஷயத்திலே பெற்றேனென்கிறார். “ சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும் ” என்றுகாணத்தாயத்தாலும் மவ்விஷயத்தை யாஸ்ரயித்தவர் பெற்றபேற்றை உத்திமாத்ரத்தாலே பெற்றேன். அநாதிகாலம் நரகத்திலேஹிநுஷ்டியும் நரகத்திலே ஸம்ஹாரமும்மாம்படி பாப்பத்தைப்பண்ணிப்போந்தநாவாலே நிரதீசயாநந்தத்தைப் ப்ரபித்தேனென்னவுமாம்.

(மேவினேனவன்பொன்னடி) ஆழ்வாருடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளை யுத்தேஸ்யமாகப்பொருந்தினேன். “கடிவாழி” (கடவாழி) என்று ஈஸ்வரனுக்கூட வுபேகித்ததையிலே விஷயிகரித்த ஆழ்வாருடைய விலகூணமான திருவடிகளோடே பொருந்தப்பெற்றேன். நீர்செய்ததினவாகில், பேற்றிலறுதிபாடிருந்தபடி யென்னென்ன (மெய்ம்மையேமேவினேன்) உபகாரகவிஷயத்திலே நிற்கிறவளவிலே வேறொருவிஷயமுத்தேஸ்யமாய், அதுகூட்டினவாறே அதிலேதோள்மாறும்படி யன்றிக்கே, ஐவிகாமுஷ்மிகங்களிரண்டும் ஆழ்வார்திருவடிகளையாகப்பொருந்தினேன். இங்கிருந்தநாள் அஞ்ஞாதஞ்ஞாபந்தாலே யுபகாரகராகவும், பகவல்லாபத்துக்கு புருஷகாரமாகவும், நித்யவிபூதியில் “பதவ-குறொஸாயுர்ஸூதிஷ்வா” (பதவ-குறொஸாயுர்ஸூதிஷ்வா) என்கிறபடியே ப்ராப்யமாகவுயிவர் தம்மையேபற்றினேன். ஆளவந்தார் “சுருவாசுருவாவி” (சுருவாசுருவாவி) என்கைக்குமடியிவரிமே.

(தேவுமற்றறியேன்) ப்ராப்யமும் ப்ராபகமாக வேறொருவஸ்துவுண்டென்றிறேன். மெய்ம்மையேயென்றவிடம் - அந்வயத்தாலேசொல்லுகிறார். (தேவுமற்றறியேனென்று) வ்யக்திகோகத்தாலே சொல்லுகிறாரிறே தம்முடைய அத்யவசாயத் தோற்றுக்கைக்காக. மற்றறியேனென்று - புருஷார்த்தாரந்தரங்களோபாதி பகவத்விஷயத்தை யுக்கழிக்கிறாரிறே, அதினெல்லையான ஆழ்வார்திருவடிகளாவும் வந்தவராகையாலே, சாஸ்த்ரவாசனையாலேயாதல் ஆசார்யோபதேசத்தாலேயாதல் சொல்லுகிறார்ல்லர்; உபகாரகரான ஆழ்வார் திருவடிகளில் பாலபந்தத்தாலே சொல்லுகிறார்.

(குருகூர்நம்பி) இவனாயும்பற்றி வேறொருவிஷயத்தையும்பற்ற வேண்டும்படியோ, இவருடைய பூர்த்தியிருப்பது. குருகூர்நம்பிபாவென்கிறது - ஆழ்வார்திருவா

யாலே யருளிச்செய்ததென்றாயிற்று திருவாய்மொழிதன் னையுமாதரிப்பது. அதிலே “ருருகூர்ச்சடகோபன்” என் றருளிச்செய்தாரிறே. அவ்வழியாலேயாயிற்று திருவாய் மொழியிலாதாம்; ஆழ்வார்ப் பரதிபாத்யராகையாலே, ரு ருகூர்நம்பிபாவென்று- கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பைச் சொ ல்லுகிறதென்னவுமாம். (பாவினின்னிசை) பாவோடே கூடப் புணர்ப்புண்ட இனிய இசை. (பாடித்திரிவனே) உ ம்முடையதேஹயாத்ரை நடத்திப்போரும்படியென்னென் ன, ப்ரீதிப்ரீதிதனையுக்கொண்டுசொல்லி இதுவேதாரக மாகசஞ்சரிப்பன். “உண்டுதிரிவன்” என்னுமாபோலே (பாடித்திரிவனென்கிறார்) “நமன்றமர்தலைகள்மீதே - நாவலிட்டிழைதருகின்றோம்” என்னுமாபோலேஇது யா த்நாயாயிருக்கிற என்னுடைய கதிரிவ்ருத்தியைப் பண் ண வல்லாரூண்டோ வென்றுமாம். ப்ராக்தநகரம்பலத் தையறுபவிக்கும்புமன் கதிபங்கம்பண்ணவோ, அதுக்கடி யான விஷயர்ந்தரங்கள் கதிபங்கம்பண்ணவோ.....(௨)

அரும்பதம்.

ஸங்கத்யர்த்தம் வ்ருத்தவர்த்திஷ்யமானகீர்த்தநம் (முதற் பாட்டிலித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் ஆழ்வாருடைய போக்யதையை யும், அநந்தரம் தத்ஸம்பந்தத்தையுடைய ப்ரபந்தமே தமக்கு தார கமென்கையையும் சொல்லுகிறாளுகருத்த. (அவருடையபா சுரம்) என்று திருவாய்மொழியும் கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பும், ஸ ம்பந்தஸாமாந்யஷஷ்டியாகையாலே, (தேஹயாத்நாயாம்படி) என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (தாரகமானபடியை) என்றவிதில்.

“பாடித்திரிவனே” என்றத்தைப்பற்ற “என்றக்கால்” என்றத்தோடு புருத்தமன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (என் றக்காலித்யாதி) ஆதாரதிசயத்துக்கடியருளிச்செய்கிறார் (மநஸ் ஸஹகாரமித்யாதி) (நீதிதிசயசகம்) என்றது “என்னப்பனில ண்ணிக்கும்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்த. (சுவிற்று) என்றுவிடிகை யாலே நாரூர்த்தசித்தமாயிருக்க (நாவினூல்) என்றுசொல்லுவா னென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (முகுதித்யாதி) கைரபேஷ்யம் சொல்லுகையன்றிக்கே (நாவினூல்) என்று ஸ்லாக்யார்த்தமென்கி றார் (பகவதித்யாதி) உபகாரகனை ஸ்துதிக்கவேணுமோவென்ன அ

ருளிச்செய்கிறார் (ப்ரத்யக்ஷத்யாதி) நாப்படைத்தப்ரயோஜநம் பெற்றவர்கள் வேறில்லையோவென்ன, “விவித்ருரபேஹமஸம்வதி” (விவித்ருரபேஹமஸம்வதி) இத்யாதிவசந்தை யுட்கொண்ட ருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரேத்யாதி) நாவினால் நவிற்று இன்பம்பெற்றருண்டோவென்ன “இசைமாலைகளேத்திமேவப்பெற்றேன்” என்றதைக்கடாக்கித்து (நாவினால் நவிறின்பமெய்தினேன்) என்று ஸமுதாயதாத்தப்ரயமருளிச்செய்கிறார் (‘வீவிலின்பம்’ இத்யாதி) கீழ் உக்திமாத்ரத்தால்வந்த ஆநந்தம்ஆழ்வார்க்கு ஸமமென்ற ருளிச்செய்து அவருக்குக்கரணதர்யம்வேண்டிற்று, இவருக்கொன்றேயமீமந்ததென்று தாத்தப்ரயாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (சிற்தையாலும் இத்யாதி) (நாவினால்) என்றதுக்குரைரபேக்ஷயஸ்ஸாசோத்யோதந மன்றிக்கே தாத்தப்ரயாந்தரமருளிச்செய்கிறார் (அநாதீத்யாதி)

அநந்தக்லேஸபர்ஜனையான ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிற நாளொல்லாம் ஈஸ்வரனுபேக்ஷித்தானென்றும், அவ்வளவில் ஆழ்வார்தம்மைக்கடாக்கித்தானென்றும் திருவுள்ளமாகக்கருதி தாத்தப்ரயகதநமுகேந கீழ்வாக்யவிவரணம் (க்ஷிபாமீத்யாதி) பரமகாருணிகராகையாலும் அநாதியான ஸம்ஸாரத்தில் யாத்ருச்சிகாதிதள் ஸம்பாவிதங்களாகையாலும் சேதநருக்கு “க்ஷிவாபி” (க்ஷிவாபி) என்றவன்சொன்னது அஹ்ருதயோக்தியாய் அச்சமுறுத்தினுனித்தனையென்று திருவுள்ளம்பற்றி (உபேக்ஷித்ததைசுஎன்றது) உபகாரகனென்றுஆழ்வாரை நிர்ப்நறினீராகிலுமக்குப்புருஷார்த்தமே தென்கிற சங்கையையறுவதித்து நானிவரை யுபகாரகத்வேநபற்றி வேறுபலங்களிலே போகிறவனன்றிக்கே நியதமாக சகலபுருஷார்த்தங்களும் ஆழ்வார்திருவடிகளாலே பற்றினேனென்கிறுரொன்றருளிச்செய்கிறார் (கீர்செய்ததித்யாதி) மெய்ம்மையே-ஸத்யமாக, ‘மெய்ம்மை’ என்றதோடு ‘அவன்பொன்னடி மேவினேன்’, என்றதை யறுஷங்கித்தானென்று கண்டுக்கொள்வது, “ஸரூப்ய டேவகியபேந” (ஸரூப்ய டேவகியபேந) என்கிறபடியே ஸகல பல்வங்களும் திருவடிகளிலேயென்று கீழ்ருளிச்செய்து, ப்ராப்யப்ராபகங்களாக யோஜநாந்தரம் (இவ்விருத்தஇத்யாதி) இத்தைப்பற்றிழிறே அபியுத்தருமருளிச்செய்தானென்று ப்ரமாணம்காட்டுகிறார் (ஆளவந்தார் இத்யாதி) (மெய்ம்மையென்றது) இரண்டாம்யோஜனையில் ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்றுசொல்லியிருக்க, புந் “தேவுமற்றறியேன்” என்றுசொல்லவேணுமோ வென்கிற

சங்கைப்பரிஹரிக்கிரூர் (மெய்ம்மையென்றவிடம்இத்யாதி) சகலபலங்களு மாழ்வார்திருவடிகளாகப்பற்றினென்ற ப்ரதமயோஜநாதுகுணமாக தாத்பர்யாந்தரமருளிச்செய்கிரூர் (மற் றறியேனென்றித்யாதி) மூந்தினயோஜனையில்ப்ராப்யப்ராபகசாதா ரண்யேக (தேவு) என்று ஸமாஸ்யணியவஸ்துவைச்சொல்லுகிற து; இரண்டாம்யோஜனையில் ப்ராப்யவஸ்துவைச் சொல்லுகிற து. சாஸ்த்ரங்களெம்பெருமானைப்ராப்ய ப்ராபகமாகச்சொல்லி ஆசார்யோபதேசமு மப்படியேயிருக்க, இவரிப்படிகழிக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன வருளிச்செய்கிரூர் (சாஸ்த்ரேத்யாதி) ரீராய் வாணாயொழிய “தேவுமற்றறியேன்” என்றிருக்கிறவராகில், முகி ல்வண்ணனடிமேற்சொன்ன சொன்மாலையாயிரமான திருவாய் மொழி அப்பயஸிப்பானேனென்கிற சங்கையிலே யருளிச்செய்கி ரூர் (இவனாயென்றுதொடங்கி திருவாய்மொழியிலாதாமென்னு மளவும்) (பூர்த்தியிருப்பது) என்றவநந்தரம் ‘ஆகையாலே’ பென் றுகூட்டி (ஆதரிப்பது) என்றத்தோடே அவ்விப்பது. ஆழ்வார் திருவாயாற்சொன்னதுக்கு ப்ரமாணம் (அதிலேயித்யாதி) இதுக்கு “ பரனடிமேற்றருகூர்ச்சடகோபன்சொல்” இத்யாதிகளிலேநோ க்கு, “ என்முன்சொல்லும் ” என்றும் “தன்னைத்தானேதுதித்த” என்றும் எம்பெருமான் சொல்லாகத்தோற்றுகையாலே ஆழ்வார் சொல்லென்றத்தம் சொல்லக்கூடுமோவென்ன, குருகூர்நம்பிவி ஷயமான ‘பா’ என்று அர்த்தாந்தரமருளிச்செய்கிரூர். (ஆழ் வாரித்யாதி) ‘பா’ என்று சந்தஸ்யையுடைத்தான ப்ரபந்தமா யிதுக்குச்சேர்ந்ததுருபமான மனோஹரமான காரமென்றத்தமரு ளிச்செய்கிரூர் (பாவோடுஇத்யாதி) (பாடித்திரிவென்றதுக்கு) இரண்டொதாப்யம். பாடுகைதிரிகைக்கு ஹேதுவாக்கி தாரகமா கவும், பாடுகையாலே அப்ராதிஹதஸஞ்சாரமாகவும் அதில்முந்தின தை சங்கரபரிஹாரமுநேக வருளிச்செய்கிரூர் (உம்மூடைய இத் யாதி) இரண்டாம்தாப்யம் (“நமன்மம்” இத்யாதி) நமன்- யமன்; தமர்-அவனுடையதுதர். நாவலிகை-ஐயித்தவர்கள் தோ ற்றவர்கள் வாசலிலே சென்றதைகூறுகை, உழிதருகை-சஞ்சரிக்கை. யாத்நாயாக - வ்யாபாரமாக. கதிரிவ்ருத்தியைப்பண்ணவல் லாருண்டோவென்றதை விவரிக்கிரூர் (ப்ரர்க்தநேத்யாதி) அதுக் கு-கர்மத்துக்கு.....(உ)

மூன்றும்பாட்டு.

திரிதந்தாகிலுந்தேவபிரானுடைக்
கரியகோலத்திருவுருக்காண்பனான்
பெரியவண்ணுருகூர்நகர்நம்பிக்கா
ஞரியனயடியேன்பெற்றநன்மையே.

ப்ரதிபதம்.

திரிதந்தாகிலும்-மீண்டாகிலும், தேவபிரானுடை - நித்யஞ்
சிவிரவ்ருஹகண ஈஸ்வரனுடைய, கரிய-கீலமேகசிபஸ்யாமமாய்,
கோலம் - சுந்தரமாய், திரு-பிராட்டியோடேகூடியருக்கிற, உரு-
திருமேனியை, நான்-நான், காண்பன்-சாக்ஷாத்கரிப்பன், பெரிய
வண் - மஹோதாரராய்க்கொண்டு, குருகூர்நகர் - திருநகரிவிலே,
நம்பிக்கு - (அவதரித்த) ஆழ்வார்க்கு, ஆனூரியனாய்-உரியவடியனா
ய், அடியேன்-அடியேன்; பெற்ற-ஸபிக்கப்பெற்ற, நன்மை-பகவத்
ஸபம்.....*

வ்யாக்யரணம்.

மூன்றும்பாட்டில், “தேவுமற்றறியேன்” என்
று-புருஷார்த்தாந்தரங்களோடேகூட பகவத்விஷயத்தை
யும் காற்கடைக்கொள்ளக்கடவீரோ, என்ன; “எனக்கு
புருஷார்த்தம்” என்னுமளவாயிற்று காற்கடைக்கொண்ட
து, “ஆழ்வாருகந்தவிஷயம்” என்னுமிவ்வழியாலேதே
வுமற்றறியிலுமறிவனென்கிறார், சூர்ப்பநகியைப்போலேகி
டந்தானை கண்டேறுமநிறே தவிர்த்துக்கொண்டது: “வி
ட்டிசித்தர்தங்கள் தேவனைவல்லபரிசுவருவிப்போ லதுகா
ண்டும்” என்றுபெரியாழ்வார் முன்னாகப்பற்றும் ஆண்டா
னைப்போலே, ஆழ்வார்முன்னாகப்பற்றும்பற்றுத் தவிர்த்தி
லரிமே; ஆழ்வார்முன்னாகவரு முத்தேஸ்யதை தவிர்த்தி
லரிமே, “ஊவதஃவாஸொஸிதஃ” (ஷ்ஷஃஸ்ஷஸுஸு
ஃ) என்கேட்க, “யஸ்யோயிகதொஸிதஃ” (ஷ்ஷஃஸ்ஷஸுஸு
ஃ) என்றும்போலே, ஆசார்யருசிபரிக்கருஹிதமாய்வரும
து ஆதரணியமிரேயிவர்க்கு. த்ரிபுராதேவியார் “வடகிழ்
மூலையில் தத்தவத்தையும் ‘ஆஸ்ரயணியம்’ என்றுடையவ

ரருளிச்செய்தாராகில் எனக்கும் அதுவாமத்தனையன்றோ” என்றான்: குணமலைப்பாடியுடையார் காங்கேயர்தெற்கே யெடுத்துவிட்டபோது; பிள்ளைஆத்தானங்கே குறைவறுப் புச்சமைக்க, அவர் “உமக்குவேண்டுவதென்” என்று கேட்க, இவர் “உம்மைக்கொண்டுபண்டே யுபகாரங்கொ ண்டோம்காணும்” என்ன; “ஆவதென், என்னையறியா தேவருவதோருபகாரமுண்டோ” என்ன, “எங்களா சார்யர்நான்கோயிலில் மண்பெற்றது அவ்வேளாளனாலே என்றருளிசெய்யக் கேட்டிருந்தோம், இதுக்குமேற்பட் டதோ ருபகாரமுண்டோநமக்கு” என்றார்; உடையவர் வெள்ளைசாத்தியெழுந்தருளின காலத்திலே, அவுந்திருவ டிகளிலே சம்பந்தமுடையாரை “பெருமானைத்திருவடி தொழவேண்டா” என்றுவிலக்க ஆழ்வானை “நீரார், எ னக்குவிரோதிகளோ, நீர்புக்குத்திருவடி தொழலாகாதோ என்ன, “ஆத்மகுணம் மோகூஷேதுவென்றிருந்தோ ம், அதுபந்தஹேதுவானபின்பு எம்பெருமானார் திருவடிக ளில் சம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொள்ளவோ” என்றுமீண் டுபேரந்தார.

(திரிதந்தாகிலும்) திரிதருகையாவது - மீனாகை. மீண்டாகிலும். திரிதலென்றது - கடைக்குறையானசொ ல்லாய், திரிதந்தாகிலும் - போனவழியெல்லாம் மீண்டா கிலும். அதாவது - திருவாய்மொழிப்பாவைவிட்டு, இசை களைவிட்டு, ஆழ்வானைவிட்டு, “அவருகந்தவிஷயம்” எ ன்று ப்ரதமாவதியிலேவந்து. (தேவபிரானுடைக் கரிய கோலத் திருவுருக்காண்பன்) தேவபிரான் - நித்யசூரிக ளுக்குத்தன்னைமுற்றாட்டாக அதுபவிக்கக்கொடுத்துக்கொ ண்டிருக்கு முபகாரசன். இவரின்நிலைகுலைந்து பகவத்வி ஷயத்திலே நிற்கும்போதும், அதினெல்லையான நித்யசூரி கள் யாத்நாயாயாபிற்றிருப்பது. தேவபிரானுடைக் கரிய கோலத்திருவுரு - நித்யசூரிகளுக்குப் படிவிடும்வடிவு, காளமேக நிபஸ்யாமமாய், அழகுதா நெருவடிவுகொ ண்டாற்போலேயிறேயிருப்பது; “கோலமேதாமனைக்க

ண்ணதோ ரஞ்சனநீலமே” என்றழுவார் வாய்ப்புலத்தங் கேட்டிருக்கு மவராகையாலே பேசுகிறார். பரமயோகிகள் யோகங்கைப்புகுந்தால் ஊர்வசியுடைய வடிவ்வர்ணிக் குமாபோலே, இவருமில்லியுபத்தை வர்ணிக்கிறார்-“கரிய கோலம்” என்று, ஸ்ப்ருவைபண்ணும்படி ஆழ்வார்வ ர்ணிக்கக் கேட்டிருந்தபடியாலே. காண்பன் - சாக்ஷாத்க ரித்ததுபவிக்கிற இவனாவிட்டால், பரமபதநிலயனையாயி ற்று சாக்ஷாத்கரிப்பது. (நான்) “ தேவுமற்றறியேன் ” என்று பகவத்பிஷயத்தை சந்யசித்தநான்.

(பெரியவன்குருகூர்நகர்நம்பிக்கு) மஹோதார ராய்க்கொண்டுதிருநகரியிலேதிருவவதரித்த ஆழ்வார்க்கு. சர்வேஸ்வரனுடைய ஒளதார்யம் ஜீவியாதகாலத்திலே தன்வாசியறிவித்த ஒளதார்யமிதே. குருகூர்நகரென்று - * வைகுந்தமாநகரை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “ பரமபதம் ” என்பது, “ அயர்வறு மமரர்களதிபதி ” என்பதாய் ஆழ் வார் படுமதெல்லாம், இவரும் “திருநகரி” என்றாலும், “ ஆழ்வார் ” என்றாலும்படியேயாயிற்று அதுபவிப்பது (நம்பிக்கு) “ நானென்னைவிட்டேன் ” என்னலாம்படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. அதாவது-ஆழ்வா ரை யதுபவிக்கு மதுபவத்திலே பகவத்பிஷயமந்தர்ப்பூத மாயிருக்கை. (ஆளுரியனாய்) உரியவடியனாய். உரியவ டியார்க்கு “ தந்தாமுக்கு ” என்றவொரு ப்ரியாப்ரியங்க ளின்றிக்கே ஸ்வாமியுகந்தத்தையேபற்றி, அவன்கைவிட்ட த்தை விட்டிருக்குமதிதே ஸ்வரூபம் (அடியேன்) ஆழ் வாருடைய நீர்மைக்குத்தோற்று “ அடியேன் ” என்கிறார்; “ தொண்டரெல்லீரும்வாரீர் ” என்னும்நீர்மையிதே. (பெற்றநன்மை) பெற்றபதவல்லாபம். ஆழ்வார்க்குரிய அ டியேனாய்ப்பெற்ற பேறு இதிதேநான். ப்ராப்தாப்ராப்தவி வேகத்தில் ப்ராவண்யத்தால்வந்த நன்மையன்றென்கை.ந

அரும்பதம்.

கீழ்ப்பாட்டில் “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றும், இப்பாட் டில் “ தேவபிரானுடைக்கரிய கோலத்திருவுருக்காண்பன் ” என்

றும் சொல்லக்கூடுமோவென்றவினோதி பரிஹாரார்த்தமாக சங்கரந்தர பரிஹாரமுகேந ஸங்கதியருளிச்செய்கிறார் (தேவியாதி) பகவத்விஷயத்தையும், தமக்குத்தேஸ்யரான ஆழ்வாருக்குத்தேஸ்யமான பகவத்விஷயத்தையும் காற்கடைக்கொண்டப்ரகாரத்தைத் த்ருஷ்டாந்தமுகேந விவரிக்கிறார் (சூர்ப்பரகேத்யாதி) இத்தால் அத்வாரகமாகப்பற்றுகை யார்த்தஹேதவென்று கருத்த. ஆழ்வாருகந்தவிஷயமென்று பற்றினப்ரகாரத்துக்கு அஞ்சுத்ருஷ்டாந்தங்களை யருளிச்செய்துகொண்டு விவரிக்கிறார் (விட்டுசித்திரித்யாதி மீண்டுபோந்தா ஒன்னுமளவும்) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஆழ்வாரித்யாதி) இவருக்கு - மதாக்கவிகளுக்கு, குணபீலைப்பாடி-காரமவிசேஷம், (காங்கேயன்) என்று ஒருவேளாளனுக்குப் பெயர், எடுத்தவிட்டபோது-சேனையைத்திரட்டிக்கொண்டு போனபோது, (பிள்ளையாத்தான்) ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், சமைக்க - அமைக்க, (மண்பெற்றது) - திருமாளிகைலபித்தது; இவ்வைதிஷ்யத்தால் ஆசார்யாபிமதனென்றனக்கு மபிமதனென்று தோற்றுகிறது, (காலத்திலே) என்றவநந்தரம் 'அவர்' என்றுசேஷம், (வேண்டாவென்று) என்றவநந்தரம் 'கோயிலிலேக்கிரிமிக்கண்டன் மதுஷ்யர்விலக்க' என்றுகூட்டுவது, (ஆத்மகுணமென்றது ஆரோனுக்கும் வினோதியாகாதபடியானசமமும் தமமுமில்விடத்திலாத்மகுணங்களில்பரதாசம்) "சமமும்தமமும்" இத்த்யாதிவாக்யங்கள் அதுஸந்தேயங்கள், கீழிரண்டுபாட்டிலும் "என்னப்பன்" என்றும், "பெருமாயன்" என்றும், நம்பியென்றக்காலாழ்வாரையும், குருகூர்நம்பி பாவினின்னிசையென்றவிடத்தில்திருவாய்மொழியையும் அதில்காந்தையும் பற்றின்கரமத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி மீண்டபடியை விவரிக்கிறார் (அதாவதித்யாதி) "கரியகேலத் திருவுருக்காண்பன்" என்கையாலே "தேவபிரான்" என்றதாக்கும் தம்மையறுபவிப்பித்தாப்போலே யவர்களை யறுபவிப்பித்தானென்று திருவுள்ளமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (நித்யரூபிகள் இத்த்யாதி) இவர்மீண்டாராகில் "என்னப்பனில்" என்றகண்ணையன்றேபற்றுவது, 'தேவபிரான்' என்புரானென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவ்நின்றநிகைஇத்த்யாதி) (நின்றநிகை என்றது) திருவாய்மொழி யிசையிலே நின்றநிகையென்றபடி, (அதினெல்லையானவென்றது) பகவத்விஷயத்தின்மே லெல்லையானபடி, நித்யரூபிகளையுபவிக்கும் வடிவுகளியதிருவுருவா விருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நித்யரூபிகளுக்கு இத்த்யாதி) (இதே) என்றது ப்ரமாணப்ரஸித்தியைச் சொல்லுகிறது, இது இருத்தியடி

யென்னென்ன (“கோலமே” இத்யாதி) பகவத்பரவணன்றி
க்கேயிருக்கிறதாம் அவன்றிருமேனியை வர்ணித்துக்காணக் கட
வேனென்று ஸ்வார்த்தமாக ப்ரார்த்திப்பானென்ன வருளிச்
செய்கிறார் (பரமேத்யாதி) (காண்பன்) என்றத்தாலே தேவி
ரானேயே காணக்கடவேனென்று பொருளாய் அத்தையருளிச்செ
ய்கிறார் (சாக்ஷாதித்யாதி) (காண்பன்) என்றத்தாலர்த்த சித்
தமாயிருக்க நானென்றத்தால் பலிதம் (“தேவுமற்று” இத்
யாதி.)

பெருமையை வண்மைக்கு விசேஷணமாக்கி அத்தைவிசே
ஷிக்கிறார் (சர்வேஸ்வரனுடைய இத்யாதி) குருகூர்பத வ்யாவ்
ருத்யர்த்தம் (குருகூரித்யாதி) வ்யாமோஹத்தாலே ஆழ்வாரா
யும் திருநகரியையும் வர்ணித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தமுக்கே தாத்பர்
யம் (பரமபதியித்யாதி) குருகூர்நகரானென்னுதே (நம்பியெ
ன்றதுக்கு (தாத்பர்யத்தை யெல்லையளவு மருளிச்செய்கிறார் (நா
னொன்றையித்யாதிவாக்யத்தாலே) உரியனாய் - ஆளாய் என்று
விசேஷிக்கைக்கு ப்ரயோஜந மருளிச்செய்வதாக உரியவடியார்
நிலையைக்காட்டுகிறார் (உரியஇத்யாதி) நான்வன்றிருக்க ‘அடியே
ன்’ என்றருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாருடையவித்யாதி) நன்மை
யென்று வித்தராகிரொன்கிறார் ஆழ்வாருக்கு ஸர்வம்வாக்யம் ஸா
வதாரணமென்று (ஆனூரியனாய்ப்பெற்றநன்மையென்று) தாத்
பர்யம் - (ப்ராப்தேத்யாதி) ப்ராப்தாப்ராப்த விவேகமாவது ப
கவத்விஷயம் ப்ராப்தம், இதரவிஷயம்ப்ராப்தம் என்றுவிவேகித்
துப் பற்றவில்லை. அப்படியே யாகையாலே பற்றினென்ற
படி.....(௩)

நான்காம்பாட்டு.

நன்மையான்மிக்கநான்மறையானர்கள்
புன்மையாகக்கருதுவராதவி
லன்னையாயத்தனுவென்னையாண்டிடும்
தன்மையான்சடகோபனென்னம்பியே.

ப்ரதிபதம்.

நன்மையால் - அபகாரிகளளவிலும் உபகரித்திருக்கிறநன்
மையால், மிக்த - அதிகவித்த, நால் - நாலுபகைப்பட்ட, மறை-

வேதங்களுக்கும், ஆளர்கள் - வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள். புன்மையாக - பொல்லாக்காக, கருதுவர் - சிந்திப்பர். ஆதலில் - ஆதலால், அன்னையாய் - மாதாவாய், அத்தனாய் - பிதாவாய், என்னை - அடியேனை, ஆண்டிடும் - நியமித்துப்போருகிற, தன்மையான் - ஸ்வபாவத்தையுடையரான், சடகோபன் - (என்னுடைய) சாட்யத்தைப்போக்கினவர், என்னம்பியே - என்னுடையகுறைவு தீரும்படிபூர்ணதையை யுடையவர்.....*

வ்யாக்யாநம்.

நாலாம்பாட்டில், “என்னப்பனில்” என்று - காற்கடைக்கொண்டவிஷயத்தை, “ஆழ்வாருகந்தார்” என்றுவிரும்புகைக் கடியென்னென்னில்; எந்தன்மையைப்பாராதே யென்னைவிஷயீகரித்தநீர்மையை யநுசந்தித்தால், அவருகந்தவிஷயத்தை யுகவாதொழிவனோஎன்ன; உம்முடையதன்மையேது, அதுபாராதே அவர்விஷயீகரித்த படியென்னென்ன, அதைப்பேசுகிறார்.

(நன்மையாலித்யாதி) ஆத்மகுணங்களால் ப்ரசுராய், சம்ஸாரிகளுக் கபாஸ்யபூதராயிருப்பாரில் ஆழ்வாரை யொழிந்தாரடைய, “இவனவஸ்து” என்றுகைவிடும்படியன்றோ வென்னுடையஸ்த்திதி யிருக்கும்படி. ஒருத்தனுக்கு நன்மையாவது - தோஷகுணங்களேகாஸ்யஸ்த்தனங்களாயிருந்தால், தோஷத்தைவிட்டு குணம்ஸத்தை ஸ்வீகரிக்கை. அதில் மிகுதியாவது- ‘குணம்என்று’, பேரிட்வாவதொன்றின்றிக்கே தோஷமேயாயிருந்தால், அது, தானே பற்றுசாகக்கைக்கொள்ளுகை. (நான்மறையாளர்கள்) அதுக்கடியாக ஹிதாதுசாஸகம்பண்ணக்கடவ வேதங்களிலே அவநாஹித்திருக்குமவர்கள். நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களுக்கும் வ்யாஸபதம்செலுத்தவல்லவர்கள். அவர்களாகிறார் - ஸ்ரீஜந்நராஜன் திருமகளாதல், கூரத்தாழ்வானாதல். இத்தாஸ்சொல்லிற்றாயிற்று- வேதார்த்ததாத்பர்யம்கைப்படுகை. அதாவது- ஆந்ருஸம்ஸ்யப்ரதாநராகையென்றபடி. (புன்மையாகக்கருதுவர்) புன்மையென்றொருதர்மமும், அதுக்காஸ்யமான தீர்மியுமாயிருக்கையன்றிக்

கே, புன்மைதானொரு வடிவுகொண்ட தென்றிருப்புக
ள். புன்மையாவது - துகமாதல், பொல்லாங்காதல், வி
ஷயாந்தரப்ராவண்யமாதல், துர்மானமாதல். இதுதான் -
மேலிற்பாட்டிலே ப்ரஸத்தமாகக்கடவது.

(ஆதலிலன்னையாயத்தன யென்னையாண்டிடுந்தன்
மையான்) அப்புன்மையேறேதுவாக “ இவ்வளவில்நா
மல்லதரகூகரில்லை ” என்றெனக்கு சர்வவிதபந்துவுமா
னவர். “ தீநுனொகாவுஸம்பரிசுரேதலெவஸாணம்
த ” (ப்ருஹஸ்பதஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ரஸூத்ர) என்கிறபடி
யே, “ காகத்தோபாகியிவனுக்கும் புறம்பொருபற்றுகில்
லை ” என்றதுவேறேதுவாக ஸர்வவிதரகூகரானவர். ப்
ரியமே செய்க்கடவமாதா செய்யுமதுவும், ஹிதமேசெய்
யக்கடவ பிதாசெய்யுமதுவும், ஸ்வரூபாநுரூபமான அடி
மைகொள்ளும்நாயகன் செய்யுமதுவுமசெய்யுமவர். “ தா
பாய்த்தந்தையா யறியாதனவறிவித்தவத்தா ” என்றுபகவ
த்னிஷபத்தில் ஆழ்வார்சொல்லுமதெல்லாம் ஆழ்வார்னிஷ
யத்திலே சொல்லுகிறார். (தன்மையான்) அக்றிக்கு
ஒளஷண்யம் போலேயும், ஜலத்துக்கு சைத்யம்போலே
யும் இஸ்வபாவங்களை நிரூபகமாகவுடையவர். அதாற்றது
“ இவனுக்குபகரித்தோம் ” என்றுதான்நினைத்தல், இவன்
றனக்கு ப்ரத்யுபகாரத்திலிழிய வேண்டியிருத்தல் செய்யா
தொழிகை. (சடகோபன்) என்பக்கல் சாட்யத்தைப்போ
க்கினவர். கீழ்மூன்றுபாட்டிலும் “ தென்குருகூர்நம்பி ”
என்றுசொன்னவர், இப்பாட்டிலே சடகோபனென்றாரி
றே-ஸ்வதோஷத்தைப்போக்கினபடியாலே. (என்னம்பி)
தாய்செய்வது தமப்பன்செய்யமாட்டான், அவன்செய்வ
திவன் செய்யமாட்டான், ஆசார்யன் செய்யுமதுஇருவரும்
செய்யமாட்டார்கள், நாயகன் செய்யுமது அடியான் செய்ய
மாட்டான், எல்லாரசெய்வதும்செய்யவல்ல பூர்த்தியையு
டையவர். (என்னம்பியே) என்னுடையதன்மையாகிற
பாழ்ந்தாறு நிரம்பும்படியான பூர்த்தியையுடையவ ரென்
னுமித்தனை. இவர்க்குக்கீழ்ச்சொன்ன த்ருஷ்டாந்தங்கள்

சர்வதாசாம்யமல்ல, கர்மௌபாதிமகவந்த சம்பந்த
மாகையாலும் பூர்ணஸ்த்தலமாகையாலும்.....(ச)

அரும்பதம்.

தீழ்ப்பாட்டுக்கு மிப்பாட்டுக்கும் சங்காபரிஹாரரூபேண
சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (என்னப்பனில்லியாதி) (என்னப்பனி
ல்) என்றது “தேவுமற்றறியேன்” என்றதுக்குபலக்ஷணம் (உகந்
தார்) என்ற அநந்தரம் ‘ஆகிலும்’ என்றதயாஹார்யம், ஆகையா
லாழ்வாரு கக்கைவிரும்புகைக்கடியாயிருக்க (அடியென்னென்னி
ல்) என்கிறசங்கை உதியாதென்கிறது பரிஹ்ருதம், ‘புல்மையா
கக்கருதுவராதலில்’ என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து என்னுடைய நிகர்
ஷமேபற்றாசாக அங்குகிரித்தவாழ்வாருடைய செளலப்பம் அவரு
கந்த விஷயமென்றாகிலும் பற்றுக்கைக்குஹேதுவென்று பரிஹரிக்க
ிறார் (என்தண்மையித்யாதி) என்தண்மைபாராதே அதுவேபற்
ராசாக என்று கூட்டுவது. (ஒழியேனாவென்ன) என்றது இப்படி
உத்தரமருளிச்செய்யவென்றபடி.

நான்மறையாளர்களாகையாலே நன்மையால் மிக்கவர்க
ளென்றாய் அத்தாலே உத்தாராகொன்று பலிதார்த்தமருளிச்செய்
கிறார் (ஆத்மகுணங்களில்த்யாதி) (ஆத்மகுணங்கள்) ஆந்ருஸம்ஸ்
யாதிகள், புன்மையாகக்கருதுகிற விவர்களில் ஆழ்வாராயுமந்தர்
ப்பூதராக்கினால் மேலே ‘எண்ணையாண்டிடும்’ என்னக்கூடாமை
யாலே (ஆழ்வாராயொழிய) என்று சொல்லுகிறார். (அடங்க) க்
ருத்தஸ்நம்; நான்மறையாளர்களெல்லாரும். ‘நன்மையால்மிக்க’
என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (ஒருத்தனுக்கு இத்யாதிவாக்பத்வயத்தா
லே) (‘பற்றாசாக) ஹேதுவாக, தாத்பர்யார்த்தம் (அதுக்கித்யா
தி) (அதுக்கு) பற்றாசாகக்கொள்ளுக்கைக்கு, சப்தார்த்தகதரமு
கேந ‘ஆளர்கள்’ என்றதுக்குத்தாதபர்யமருளிச்செய்கிறார் (நாலு
கையித்யாதி) (வ்யாஸபதம்) அகண்டமானவேதத்தை அர்த்தத்தி
ன்படியே சாகாகாண்டாதிருபேணவிபஜிங்கிற வ்யாஸருடையவ
திகாரம். (அவர்களாகிறார்) என்றது-நன்மையால் மிக்கநான்ம
றையாளர்களாகிறார் என்றபடி. உத்தார்த்தநிகமஸம் (இத்தாலித்
யாதி) வேதார்த்ததாத்பர்யததின்படியே யதுஷ்ட்டிக்கவல்லவர்
களாயிருக்கை என்றபடி. (ஆந்ருஸம்ஸ்யம்)ஸ்வபூதாதுகூலாதுச
ரணம், புன்மைசப்தார்த்தமான துகமாதல் பொல்லாங்காதல் இ
வ்விடத்துக்குவிவக்ஷிதமன்று, மேல்பாட்டில் துகத்தைபுப்பாதி
யாமையாலே, பொல்லாங்கு-பாபம், தாத்பர்யார்த்தம் (அப்புன்

மைஇத்யாதி) எல்லாருக்கும் த்யாகஹேதுவான புன்மையிலுருகு ரக்ஷிக்கைக்கு ஹேதுவானபடியை யுபபாதிக்கிறார் (“ தீநுயொ காநு ” (௫௬௭-௫௭) இத்யாதி) (அன்னையித்யாதிக்கு) கௌ ணவ்ருத்தியாலேசப்தார்த்தம் (ப்ரியமேஇத்யாதி) (நாதன்) ஸர் வேஸ்வரன். வ்யாச்யாதாவிபடுகிறார் (தாயாவித்யாதி) (தன்ம மான்) என்றத்தைக்கீழ்ச்சொன்ன மூன்றுபதங்களிலுங்கூட்டி தா தபர்யம் (அக்கித்த்யாதி) இஸஸ்வபாவங்களை நிரூபகமாகச்சொ ன்னத்தால் பலிதம்(அதாசிறதித்யாதி) சாட்யத்தைப்போக்கினது க்கு ஜ்ஞாபகமென்னென்னவருளிச்செய்கிறார்(கீழ்இத்யாதிவாக்ய த்வயத்திராலே) பதாந்தரஞ்சொல்லாதே‘நம்பி’என்றதுக்குதாத்பர் யமருளிச்செய்கிறார் (தாம் என்றுதொடங்கிஅஞ்சுவாக்யத்தாலே) (ஆசார்யன்) என்கிறவாக்யத்துக்கு சடகோபன் என்று என் அஜ் ஞாநத்தைப்போக்கினவொன்மையாலே யென்றுகருத்து. (நம்பி) என்றதுக்கு கீழ்ச்சொன்னவர்களோடு சாம்யஞ்சொன்னார்; அவர் களிலும் ஆதிக்கயமாக வர்த்தாந்தரம் (என்னுடையலித்யாதி) (பா ம்ந்தாறு) பழிகுழி; அதாவது, தம்முடையதோஷங்களாகிற வஞ் சகமான படுகுழியைத்தற்றுப்புகடுகைக்கீடான க்ருபாநிகுணபூர் த்தியை யுடையவொன்கை. ஆதிக்கயத்தை யுபபாதிக்கிறார் (இவருக் கித்யாதி) ‘நன்மையான்மிக்கநான்மறையாளர்கள்என்னைபுன்மை யாகக்கருதுவராதலில் சடகோபனென்னம்பியே யன்னையாயத் தனும் என்னையாண்டிருந்தன்மையான்’ என்று அந்வயம். ஆக, கா ற்கடைக்கொண்ட பகவத்விஷயத்தையும் ஸர்வப்ரகாரோபகார கரான ஆழ்வரையிட்டிகவாசொழிவேனோ வென்று கருத்து .(ச)

ஐந்தாம்பாட்டு.

நம்பினேன்பிறர்நன்பொருடன்னையும்
நம்பினேன்மடவாரையுமுன்னெலாம்
செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர்நம்பிக்
கன்பனையடியேன்சதிர்த்தேனின்றே.

ப்ரதிபதம்.

முன்னெலாம் - அநாதிகாலமெல்லாம். பிறர் - ஈஸ்வரனு டைய. நன்பொருள்தன்னை - ஸமீகமான ஆத்மவஸ்துவை. நம் பினேன்-ஆசைப்பட்டுப்போந்தேன். மடவானாயும்-பாதிவ்ரத்யா திகளையுடைய பாஸ்த்ரீகளையும். நம்பினேன்-ஆசைப்பட்டுப்போந் தேன், செ - மாற்றுமினுங்கின, பொன்-பொன்னுலேசெய்யப்பட்ட

ட. மாடம்-மாடங்கையுடைய. திருக்குகூர்-திருநகரியிலேயிருக்கிற, நம்பிக்கு-பூர்ணரான ஆழ்வார்க்கு. அன்பனாய்-பரிதனாய்; தாஸனாய். அடியேன்-அடியேன். இன்றே-ஆழ்வார்க்கு சேஷமானசமயத்திலே, சதிர்த்தேன்-சதாரணினேன்

வ்யாக்யாநம்.

அஞ்சாம்பாட்டில், உம்மைப்புன்மையாகவும் உமக்காழ்வார் சர்வபாகாரத்தாலு முபகாரகராகவுஞ்சொன்னீர்; உம்முடையபுன்மையையும், உமக்காழ்வாருபகரித்த நன்மையையுஞ்சொல்விக்காரணீரென்ன, சொல்லுகிறார்.

(நம்பினேனித்யாதி) இதுஎன்னுடைய புன்மையிருந்தபடி. (பிறர்நன்பொருள்நம்பினேன்) பிறரென்கிறது - ஸர்வேஸ்வரனை. நன்பொருளென்கிறது - ஆத்மவஸ்துவை. தீர்விதாத்தமவர்க்கத்துக்கு மவ்வருகாய், விஸஜாதீயமான வைலக்ஷண்யத்தை புடையனாகையாலே - பிறரென்கிறது ; “ உததேஃபௌஷ்ட்யநா ” (உததேஃபௌஷ்ட்யநா) என்னக்கடவதிறே. பொருளென்று - த்ரவ்யம். நன்பொருளென்று - விலக்ஷணமான ஆத்மவஸ்து ; “ ஓவ்யாணிநவதஜ்ஜிஹ ” (ஓவ்யாணிநவதஜ்ஜிஹ) என்று - த்ரவ்யங்களில் ப்ரதாநமாக ஆத்மவஸ்துவை நிஸ்சயித்ததிறே. அத்தையிறேமுன்பு நானபஹரித்தது. நம்புதல் - ஆசைப்படுதல். பாத்ரவ்யத்தை யாசைப்படுகையிறே - அபஹாரமாவது. “ வன்கள்வன் ” என்றழ்வாரதுசந்தித்ததிறே யிவர்க்குமுதல். “ கிணை நநக்யதவ்வாவ்வொரொணா தூபஹாரிணா ” (கிணை நநக்யதவ்வாவ்வொரொணா தூபஹாரிணா) பகவச்சேஷத்வத்தளவில் நிவ்லாதே, சேஷத்வகாஷ்ட்டையில் நிற்கக்கடவ ஆத்மவஸ்துவைக்கிடர் நானபஹரித்தது; ததீயசேஷமானவன்றிறே யிவ்வாத்மவஸ்து அநந்யார்ஹமாயிற்றுவது. அபஹாரத்தில்வந்தால், த்ரவ்யத்தினுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும், அபிமானித்தவனுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும்தக்கபடி ப்ராயஸ்சித்தம் தனத்திருக்குமிதே ; ப்ராஹ்மணவஸ்துவை யபஹரித்தாற்போலுன்.

றே சண்டரலன்வஸ்துவை யபஹரித்தல் ; த்ரவ்யங்களி
லும் குருலகுபாவத்தாலே ப்ராயஸ்சித்த வைஷ்ணவமுண்
டிறே, விறகு, வைக்கோல் களவுகண்டாற்போலே யன்றி
றேரத்நத்தைக் களவுகாண்டல் ; ஆத்மவஸ்து, ஸ்ரீகௌஸ்
துபஸ்த்தாநீயமாய், உடையவன் சர்வேஸ்வரனாயிறே யி
ருப்பது.

(நம்பினேன்மடவாராயும்) ஈஸ்வரனுக்கபிமத
மானவஸ்துவை யபஹரித்தநான், தேஹாத்மாபிமாநிகள்
“ என்னது ” என்றபிமாநித்தவஸ்துவை யபஹரிக்கச்சொ
ல்லவேனுமோ ; ராஜரத்நாபஹாரம்பண்ண அஞ்சாதநா
ன், கூடாத்ரருடையவிற்கும் வைக்கோலுமபஹரிக்கஅஞ்ச
வேனோ. இத்தால் - ஈஸ்வராபிமதமான வஸ்துவையபஹ
ரித்தேன், அந்யருடைய அபிமதவிஷயத்தையு மபஹரித்
தேனென்றபடி. மடவாரென்கையாலே - அங்குமநய்யார்
ஹங்களை யபஹரித்தேனென்கை. (முன்னெலாம்) இப்
படிதேஹாத்மாபிமாநியாயும் விஷயப்ரவணனாயும் போந்த
காலந்தான் ஸாவதிபாகப்பெற்றதோ, ஈஸ்வரனோபாதி ஆ
த்மாவும்நித்யன், காலமுமநாதி. அசித்ஸம்பந்தமு மநாதி
யாகையாலே, முன்புள்ளகாலமெல்லா மிதுவேயாத்நா
யென்கை.

உம்முடைய புன்மைகுறைவற்றிருந்தது, ஆழ்வா
ருமக்கு நிர்ஹேதுகமாக வுபகரித்தவளவேதென்ன, அந்
தைச்சொல்லுகிறார்மேல் (செம்பொன்மாடத்திருக்குரு
கூர்நம்பிக்கு) என்னுடையபூர்வவ்ருத்தத்தை யாராயுமக்
தனை அபூர்ணரோஆழ்வார், “ என்னையுபேக்ஷித்த காலமி
வ்வளவு, பாபமீவ்வளவு ” என்றுபார்க்கும்படியன்றே ஆ
ழ்வாருடையபூர்த்தி. ஆத்மாபஹாரம்பண்ணினேன்நான்,
விஷயப்ரவணனானேனென்று கைவிடும்படியன்றே.

ஆழ்வார்திருவடிகளைநீர்தாங்கிட்டின்படியென்னெ
ன்ன ; விஷயங்களுக்கர்த்தந்தேடி, அர்த்தாபஹாரத்துக்கி
டம்பாராத்துத்திரியாநிற்க, அச்செம்பொன்மாடத்தைக் க
ளவுகாணப்புத்தேன் ; அங்கேவைத்த மாரிதியைக் கண்ட

கப்பட்டேனென்கிறார். இவர்க்குவைத்தமாரிதி ஆழ்வாரி
நே. ஆழ்வார்திருவடிகளோபாதி திருநகரியுமிவர்க்கு ஸ்ப்
ருஹணியமாகையாலே திருநகரியைக்கவிபாடுகிறார் (இ
ன்றன்பனும்) இதுக்குமுன் பெனக்கொரு நினைவின்றிக்
க்கேயிருக்க, அசிந்திதமாக ஆழ்வார் திருவடிகளிலே ப்ர
வணாகக்கண்டேன். அநாதிகாலமாத்மாப ஹாரம்பண்
னியும் விஷயப்ரவணனாயும் போந்தவிது இழவுக்குடலா
கையன்றிக்கே, சரண்யப்ரபாவத்தாலே பேற்றுக்குடலா
க க்ருஷிபண்ணினாப்போலே பவித்துக்கொண்டு நிற்க
க்கண்டேன். “ நான்என்னது ” என்றிருக்கை தவிர்ந்து
இதரவிஷயங்களில் விரக்தராய், பகவச்சேஷத்வத்தளவி
ஸ்தில்லாதே அதினைல்லையான தநீயசேஷத்வத்தளவிலே
நின்றாராழ்வார் ; இந்தக்ரமாபேகையன்றிக்கே, முதலடி
யிலே நானாழ்வார்திருவடிகளிலே ப்ரவணாகப்பெற்றேன்
(அடியேன்) ஆழ்வாருடைய வைபவத்தையநுஸந்தித்து
“ மஹெண்பூஸுபாபமதஃ ” (மஹேண்பூஸுபாபமதஃ)
என்கிறபடியே அதுக்குத்தோற்று (அடியேனென்கிறார்)
ஆசார்யர்களைநம்பி யென்னக்கற்பித்தாற்போலே, ஆசார்ய
ர்க ளழைத்தால் “அடியேன்” என்கிறதும் ப்ரீமதூகவி
கள் வாசனையாலேயாயிற்று (சதிர்த்தேன்) சதிநாயுடை
யேனானேன். ஈஸ்வரசேஷமானவஸ்துவை “ என்னது ”
என்றிருக்கைக்கும், இதரவிஷய ப்ராவண்யத்துக்கும் மே
ற்பட்டசதிர் கேடில்லையிறே; அவற்றைவிட்டு பகவத்விஷ
யத்தளவிலேநில்லாதே, ஆழ்வாரளவும் வரும்படிசதிரை
யுடையேனானேன்.....(௫)

அரும்பதம்.

“ புன்மையாகக்கருதுவர் ” என்றுபுன்மையும், “ அன்னை
யாய் ” இத்யாதியால் ஆழ்வாருபகரித்தபடிகளும் சொல்லியிருக்
க, இப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுவா னென்னென்கிறசங்கையை பரிஹ
ரிக்கவேண்டுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி விசேஷப்ரஸ்ரமுகேந அ
வதாரிகையருளிச்செய்கிறார் (உம்மையித்யாதி) (சொல்லிக்காணீ
ர்) என்றதுவிசேஷித்துச்சொல்லிக்காணீர்ஒன்றபடி.

ஹார்த்ததாத்பர்யமருளிச்செய்து அந்வயித்து தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (பிறர்இத்யாதி) (பிறர் என்று ஈஸ்வரனைச்சொல்லும் (ப்ரகாரத்தையுபபாதிக்கிறார் “கிருவியாதூ” (விஷ்ணு) இத்யாதி. அவ்வருகு-உத்கர்ஷாவதி. இதுக்குஹை (விஸஜாதியேத்யாதி) ஆத்மாவைச்சொல்லும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பொருளென்று இத்யாதி) வைசேஷிகமதரீத்யாரண்மையை யுபபாதிக்கிறார் (த்யாயானீத்யாதி) (நம்பினேன்) என்றதுக்குதாத்பர்யம் (அத்தையித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நம்புதலித்யாதி) ஆசை அபஹாரமானபடி யென்னென்ன (பரத்ரவ்யேத்யாதி) தம்மை ஆத்மாபஹாரியாக அதுஸந்திக்கைக்கடியென்னென்ன (வன்கள்வன் இத்யாதி) (வன்கள்வன்) என்றது திருவாய்மொழி; கள்வனென்றது திருமொழி. ஸிம்ஹாவலோகநந்யாயேந நன்பொருளென்றதில், (கண்ணை) யென்றதுக்கு தானானதன்மையாகதாத்பர்யம் (பகவதித்யாதி) (சேஷத்வகாஷ்ட்டையிலேநிற்கிற ஆத்மவஸ்து) என்றத்தையுபபாதிக்கிறார் (ததீயேத்யாதி) தச்சேஷத்வம் ததீயசேஷத்வம் வ்யாப்தமாகையாலே ததீயசேஷத்வமில்லாதபோது தச்சேஷத்வம் குலைகையில் அந்நாந்நத்வம் ப்ரஸக்தமாம். அத்தாலே அந்நாந்நத்வமில்லையாமென்றுகருத்து. (பிறர்) என்று ஸ்வாமிவைலக்ஷண்யம்சொன்னத்தாலும், (நன்று) என்று த்ரவ்யவைலக்ஷண்யம் சொல்லுகையாலும் பலிதததோர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அபஹாரத்தில்வந்தால் இத்யாதி) “கூணகாஷ்டாபஹாரொணயொபொஷ்ட்வபிரிகீகிருதஃ। ஸ்ரண-புர-தூவஹாரொவிதாவாநெவஹவெக்யோ||கஷ்டாபஹாரொணயொபொஷ்ட்வபிரிகீரிதஃ। ஸ்ராகிருயஸுபாவஹாரொவிதாவாநெவஹவெக்யோ||சூதூவஹாரொவிதாவாநெவஹவெக்யோ||வரஃவ-பிரிதஃ। தஸ்யாபஹாரொணயொபொஷ்ட்வபிரிகீரிதஃ” (த்யாயானீத்யாதி) (நம்பினேன்) என்றதுக்குதாத்பர்யம் (ஈஸ்வரனுக்கு இத்யாதி) ஸந்தீகனென்னுதே மடப்பத்தையிட்டு விசேஷித்ததுக்கு ப்ரயோஜனம் (மடவார்த்தித்யாதி) ஹார்த்தா

பிராயம் (இப்படிஇத்யாதி) அநாதியாக வாத்தமாபஹாரம் வந்த
அக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரனோபாதி இத்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (உம்முடையஇத்யாதி) நம்பிபததாத்தப்
ர்யம் (என்னுடையவித்யாதி) 'மடவானாயும்' என்றத்தைக்கடா
கூறித்து (செம்பொன்மாடம்) என்றுவர்ணித்ததுக்கு சங்காபரிஹா
ரருபேண தாத்தர்யம் (ஆழ்வார்திட்யாதி) வர்ணித்ததுக்குதாத்தப்
யார்தரம் (ஆழ்வார் திருவடிகளிட்யாதி) 'இன்றே' என்றத்தை இ
ங்கேயந்வயித்துப் பரதிகம் (இன்றன்பனாபன்றது) (ஒருநினைவிந்
நிக்கே என்றது) ஆத்மாபஹாரமதிக்குரமென்றும் விஷயப்ராவ
ண்யமாகாதென்றும் பகவச்சேஷத்வமுத்தேஸ்பமென்றும் ததீய
சேஷத்வம் பரமோத்தேஸ்பமென்றும் இப்படிஹித்சிந்தையிந்நி
க்கேயென்றபடி. இது 'இன்று' என்றதுக்குதாத்தர்யம். இன்றென்
நபதத்தையுட்கொண்டு விவரிக்கிறார் (அநாதீத்யாதிவாக்யத்ரயத்
தாலே) 'நம்பி' என்றத்தைக்கடாகூறித்து 'நான்' என்னுதே 'அடி
யேன்' என்றதுக்குதாத்தர்யம் (ஆழ்வாருடையஇத்யாதி) இத்தா
ல் ஓரர்த்தவிசேஷம் சூசிதமாயிறமென்கிறார் (ஆசார்யர்களிட்யா
தி) 'சதிர்' இன்னதென்று வ்யாவர்த்திபூர்வகமாக வருளிச்செய்
கிறார் (ஈஸ்வரோத்யாதி).....(ரு)

ஆறும்பாட்டு.

இன்றுதொட்டுமெழுமையுமெம்பிரா

னின்னுதன்புகழேத்தவருளினான்

குன்றமாடத்திருக்குருகூர்நம்பி

யென்றுமெண்ணையிகழ்விலன்காண்மினே.

ப்ரதிபதம்.

இன்றுதொட்டும்-இன்றுமுதல். எழுமையும் - மேலுள்ளகா
லமெல்லாம். எம்பிரான்-எனக்குஸ்வாமியானவர். நின்னு - அத்யவ
சாயராகநின்று. தன்-தம்முடைய. புகழ்-கல்யாணகுணங்களை. ஏ
த்த-ஸ்துதிக்கும்படி. அருளினான்-க்ருபைபண்ணினார். குன்றம்-பர்
வதங்களுக்கொத்த. மாடம்-மேடைகளையுடைய. திருக்குருகூர்நம்
பி-திருநகரியிலேயெழுந்தருளியிருக்கிற ஆழ்வார். 'என்றும்-எக்கா
லத்திலும். என்னை-என்னை. இகழ்விலன்-அநாதரிக்கிறிலர். காண்மி
ன்-காணுங்கள்.....*

வ்யாக்யாநம்.

ஆறும்பாட்டில், ஆழ்வாரிப்போதிங்கே விஷயீகரி
த்தாலும், நீர்தாமநாதிகாலம் வாசனைபண்ணிப்போந்தவி

ருளினை' என்னுதவோபாதிருளிச்செய்தாரொன்கிரார் (மயர்வற இத்யாதி) அருளுக்குமுன்பு தம்மையுளராகநினைத்திராரொன்றுகரு த்து. நின்றதன்புகழேத்தகைக்கு ஹேதுவாக (உம்பி) பததாத்தப் பம் (தம்மையும்இத்யாதி) ப்ரகாராந்தோண வர்ணியாதே இப்படி வர்ணிப்பானேனென்ன அதுக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிரார் (ரு ன்றம்போல் இத்யாதி) 'என்றும்' என்றத்தையும் 'என்னை' என்றத் தையும் ஸமமாகந்ரியையிலே யந்வயங்காட்டிக்ரமேண விவரிக்கி ரார் (என்றும் இத்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே 'என்னை' என்றத் த்கர்த்தாந்தரம் (தன்திருவடிகள்இத்யாதி) 'ருன்றமாடத்திருக்கு ருகூர்நம்பியானவெம்பிரான் இன்றுதொட்டு எழுமையும்நின்று த ன்புகழேத்தவருளிஞானகையாலே யென்றுமென்னையிகழ்விலன்கா ண்மின்' என்றந்வயம்.....(சு)

ஏழாம்பாட்டு.

கண்முகொண்டென்னைக்காரிமாறப்பிரான்

பண்டைவல்வினைபாற்றியருளினை

னெண்டிசையுமறியவியம்புகே

னெண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே.

ப்ரதிபதம்.

என்னை-ஸத்துக்களாலே அநபேக்யானுன வென்னை. கண்டு கொண்டு - எந்தோஷத்தைப்பாராதே ப்ரதமகடாக்ஷத்தைப்பண் ணிக்கொண்டு. காரிமாறப்பிரான்-அக்குடியிலேபிறந்து என்னுடை யபிறவியெடுத்தற்குபகாரகர்; [காரிஎன்று அப்பேருடையபிதாவை ச்சொல்லுகிறது] பண்டைவல்வினை-அநாதிசித்தமாய் ப்ரபலமான பாபத்தை. பாற்றி-புகட்டு. அருளினுன்-அருளினுன். ஒண்டமிழ்ச் சடகோபனருளையே - ஸ்லாக்யத்தையுடைய தமிழ்ப்ரபதத்தைய ருளிச்செய்து சம்ஸாரிகளுடைய சாட்யத்தைப்போக்கின ஆழ்வா ருடையக்குறையையே. என்டிசையும்- எட்டுத்திக்குறுபிறக்கிறவ ர்கள். அறிய-அறியும்படி. இயம்புகேன்-சொல்லுகிறேன்.....*

வ்யாக்யாநம்.

ஏழாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தம்பக்கல்பண்ணின நிர் ஹேதுகவிஷயிகாரத்தைக்கண்டு, “ இவ்விஷயிகாரத்துக் கு யோக்யதையுண்டாயிருக்க, நாட்டாரிழக்கைக்கடியெ ன் ” என்றதுஸந்தித்து, இவருடையபெருமையை யறியா

மையாலே யிருக்கிறார்கள் ” என்றெல்லாரு மறியும்படி சொல்லக்கடவேனென்கிறார்.

(கண்டுகொண்டு) நான்கிட்டினவளவி லாழ்வார்த் குண்டான திருவுள்ளம் நிதியெடுத்தாற்போலே யிருந்த தென்கிறார். “ தம்மைப்பெறுகைக்கெதிர்குழல்புக்குத்திரி ந்தாரிவா ” என்றுதோற்றும்படி யிருந்ததென்கிறார். அ வருடையக்ருபைக்கு அதுத்தமமானபாத்ரமிதேநான். (என்னை) நாட்டாரிற்காட்டி லாழ்வார்த் குண்டான வாசியறி யாதவென்னை. தம்முடைய நிர்வேறுதுகவிஷயீகாரத்தைப் ப்ரதிபத்திபண்ணவுங் கூடமாட்டாதவென்னை யென்றுமா ம். (காரிமாறப்பிரான்) ஆழ்வாராதம்பக்கவில் பண்ணின வுபகாரத்தை நினைத்துப்பிரானென்கிறார். காரிமாறப்பிரா ன் என்கிறவிசேஷணத்தாலே - ஆழ்வார்த் குபகாரகனு னாஸ்வரன்பக்கல் போகாமைக்காக விசேஷிக்கிறார். ‘ஸ்வ-ஹ்ருஷ்-ஸுஸு-ஹ-ஹ-தாநா’ (ஸ்வஹ்ருஷ்-ஸுஸு-ஹ-ஹ-தாநா) என்கி றபடியே அவனுடையவுபகாரகத்வம் ஸர்வஸாதாரணமா யாயிற்றிருப்பது ; அந்தஸாமான்யத்திற்புகாமைக்காகத் தம்முடைய சுக்ருதத்தை விசேஷிக்கிறார். (பண்டைவல்வினை) அநாதிகாலம் ஸஞ்சிதமாய் விஷயாந்தரப்ராவண்ய வேறுதுவானபாபம்; சூர்ப்பநகியைப்போலே, வகுத்தவிஷ யத்தைப்பற்றுக்கைக்கு வழியல்லாவழியே யிழிகைக்கீடா னபாபம்; “ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயமே யுருஷார்த் தம்” என்கிறபுத்திக்கடியானபாபம் ; இவையாயிற்று - பண்டைவல்வினையாவது. வல்வினை - ப்ராயஸ்சித்தசாத்ய மூமன்றிக்கே, அதுபவவிநாஸ்யமூ மன்றிக்கே யிருக்கை. (பாற்றியருளினான்) “ஹ்ருஷ்-ஸுஸு-ஹ-ஹ-தாநா” (ஸ்வஹ்ருஷ்-ஸுஸு-ஹ-ஹ-தாநா) என்றும், “சுமமெனாதேகை விட்டோடி த்தாறுகள்சாய்ந்தனவே” என்றும்சொல்லுதிற் ப்ரகாரங் களன்றிக்கே, உருமாய்ந்து போம்படிபண்ணினான். “தன் புகழேத்தவருளினான்” என்கிறபடியே - தம்மையேவாய் ப்புலத்தும்படி பண்ணினார்.

(எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்) விசேஷஜ்ஞ ரோடு அவிசேஷஜ்ஞரோடு வாசியறருசியுடையாரெல்லா ருமறியும்படி. சொல்லுகிறேன். “தொண்டிரெல்லீரும்வாரீ ர்” என்னும் ஆழ்வாரோட்டைவாசகையாலே சொல்லுகி றார். அவர், “ பகவத்க்ஷயத்தில் ருசியுடையாரெல்லாரு ம் வாருங்கோள் ” என்கிறார்; இவரும் “ ஆழ்வார்பக்கல ருசியுடையாரெல்லாரும் வாருங்கோள் ” என்கிறார் ஆழ் வார்பக்கல் பாவபந்தத்தாலே. (ஒண்டமிழ்ச்சட்கோபனரு னையே) *மயர்வறமதிதல மருளினவனுடைய அருள்போல ல்ல, ஆழ்வாருடைய அருள் ; அவ்வருளுக்கு மயலானவள விலேபண்ணி யருளின அருளிறே. ஒண்டமிழ் - ஒள்ளியத மிழ். அழகியதமிழென்றபடி. *பாலேய்தமிழரிசைகாரர்பத் தர் பரவும்படி. திருவாய்மொழிபாடின அருளுக்குமேலே யிறையென்னை விஷயிகரித்த அருள்.....(எ)

. அரும்பதம்.

தீழ்ப்பாட்டில் “ நின்றுதன்புகழேத்தவருளினான் ” என்று ஆழ்வாருடைய நிர்ஹேதுககடாக்ஷத்தை அதுசந்தித்தவரெல்லார் க்கு முண்டாகவேண்டுமென்று ‘ எண்டிசையுமறியவியம்புகேன் ’ என்சையாலே தததுருணமர்க சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வா ர்தம்முடைய இத்யாதி)

‘ கண்டுகொண்டு ’ என்றதுக்கு காணுதத்தைக்கண்டென்று ம் தேடினதைக்கண்டென்றும் இரண்டிதாத்தபர்யம். இவ்விரண்டை யுமடையே யருளிச்செய்கிறார் (நாங்கிட்டின இத்யாதிவாக்யத்தவ யத்தாலே) இப்படி தம்மிடத்திலிருக்கைக்கடி யென்னென்னவரு ளிச்செய்கிறார் (அவருடைய இத்யாதி) (அதுத்தமம்) யஸ்மாதுத்தம ந்நாஸ்தி தததுத்தமமென்று பஹுவரீஹி. தோஷபூயிஷ்ட்டதை யாலே தாமேக்குபைக்குத்தமமான பாத்ரமென்றபடி. ‘ அறியவிய ம்புகேன் ’ என்ற உத்தமனாலே ‘என்னை’ என்றதுசித்தமன்றோ ‘எ ன்னை’ என்று சொல்லவேண்டுமோவென்ன இதுக்கு இரண்டிதாத் பர்யமருளிச்செய்கிறார் (நாட்டார் இத்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) ‘காரிமரன்’ என்றும் போராதோ ‘ பிரான் ’ என்னவெண்டுமோ வென்ன (ஆழ்வார் இத்யாதி) ‘ பிரான் ’ என்றும் ருன்போராதோ காரிமரப்பதந்தானென்ன (காரி இத்யாதி) ‘காரி’ என்று ஆழ் வார் திருத்தகப்பனார்; ‘மாரன்’ என்று ஆழ்வார் திருநாமம். ஸ்ரீம

தூரகவிகள் நிஷ்ட்டாநுகுணமாக ப்ரசித்தபாதகமாத்ரமாகச்சொல்லாதே பின்னையுமுள்ளவற்றையெல்லாங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார். (அநாதீத்யாதிவாக்யசதுஷ்டயத்தாலே) ‘பாற்றி’ என்றது நசிப்பித்து என்றர்த்தமாய் அத்தை வ்யாவர்த்தயபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் “ லிஷஹு: ” (லிஷஹு:) இத்யாதி. (பாபக்ருத்த்யாம்) பாபக்ரியையைய; “ க்ருத்யாக்ரியாபேவதயொ: ” (க்ருத்யாக்ரியாபேவதயொ:) என்றிறேறிகண்டு, ‘அருளிணை’ என்றதுக்கு அர்த்தம் (தன்புகழ்இத்யாதி) (எண்டிசைஎன்றது) எட்டுத்திக்குகளென்றாய் அதுமஞ்சாக்ரோசந்திபோலே தத்ரதத்யனாச்சொல்லுகிறதென்கிறார் (விசேஷேத்யாதி) ஆழ்வாரை யதுபவிக்கிறவிவர் பரோபதேச ப்ரவ்ருத்தராய் எல்லாநாயுமழைக்கிறதேனென்னவருளிச்செய்கிறார் (தொண்டர் இத்யாதிவாக்யத்யத்தாலே) ‘சடகோபனருள்’ என்றதுக்குவ்யாவர்த்தய பூர்வகமாக தாத்பர்யம் (மயர்வறஇத்யாதி) வ்யாவ்ருத்திதன்னையுப்பாதிக்கிறார். (அவ்வருள்இத்யாதி) அயலான-அசலான, ‘ஒண்டமிழ்’ என்றுவிசேஷிக்கையாலே திருவாய்மொழி யருளிச்செய்தவருள் தோன்றுகையாலும், ‘சடகோபனருள்’ எண்கையாலும் பண்டைவல்வினைபாற்றியருளினவருளேச்சொல்லுகையாலும் இவ்விரண்டுக்கும் விசேஷணத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார். (பாலேய் இத்யாதி) ‘காரிமாறப்பிரானெண்ணைக்கண்டுகொண்டு பண்டைவல்வினை பாற்றியருளிணை (இந்த) ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளை எண்டிசையுமறிய வியம்புகேன்’ என்றவ்யம்.....(எ)

எட்டாம்பாட்டு.

அருள்கொண்டாடுமடியவரின்புற
வருளிணைவ்வருமறையின்பொரு
ளருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்பாடின
னருள்கண்டரிவ்வுலகினில்மிக்கதே.

ப்ரதிபதம்.

அடியவர்-சேஷபூதர். இன்புற-ஆநந்தநிர்ப்பரராக. அருள்-க்ருபையை. கொண்டாடும்-சொண்டாடும்படி. அவ்வருமறையின்பொருள்-மறையினந்தவரும்பொருளை. அருளிணை-ப்ரசாதித்தருளிணை. அருள்கொண்டு - ஈஸ்வரக்ருபையையவலம்பித்தி. ஆயிரம்-ஆயிரம்பாட்டாய், இன் - ரஸ்யமான, தமிழ் - திருவாய்மொழி

யை. பாடினானருள்கண்டார்-அருளிச்செய்த ஆழ்வாருடையவரு
ள்கண்டார். இவ்வுலகினில்-இந்தலோகத்திலே. மிக்கது - மிக்கிருக்
கிறது.....*

வ்யாக்யாராம்.

எட்டாம்பாட்டில், “எண்டிசையுமறியவியம்புகே
ன்” என்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில் ; ஆழ்வாருடைய
அருள் சித்சிதீஸ்வர தத்த்வத்ரயத்தையும் சுபளிகரித்தி
ருக்கையாலே யென்கிறார்.

(அருள்கொண்டாடுமடியவர்) இவ்வாழ்வார் தம்
மைப்போலே யிருக்குமவர்கள். “அதுவுமவனதின்னருள்”
என்றும், “அருள்பெறுவாரடியார்தம்மடியன்” என்றும்
க்குமிவர்தம்மைப்போலே, “ஆனைக்கன்றருளையிந்த” என்
றும், “நின்னோடுமொக்கவழிபடவருளினாய்” என்றும், “அ
ருள்புரிந்தசிந்தை” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருந்
தேன்” என்றும், “அருளாதொழியுமே” என்றும், இ
ப்படிகளாலவ னருளைக்கொண்டாடு மடியவர். இப்படியே
பகவத்ப்ரசாதத்தையே கொண்டாடிப்போருமவர்கள். பக
வத்ப்ரசாதஹேதுவாக ஸ்வகதமான கர்மஜ்ஞாநபக்திகளை
உபாயமாக ஆதரிக்குமவர்களன்றிக்கே, “கேவலபகவத்
ப்ரசாதமே உஜ்ஜீவநஹேது” என்றிருக்குமவர்கள். தந்
தாம்பக்கலுள்ள ஆதுகூல்யங்களை ப்ரசாதபலமாக நினை
த்திருக்குமதொழிய, ப்ரசாதமாக நினைத்திராதவர்கள். இ
வரிப்படிநினைத்திருக்கிறது மற்றையாழ்வார்களுையிறே, “ஆ
ழியானருளே” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருந்தேன்”
என்றுமிதே அவர்கள் பாசுரங்கள். (இன்புற) ஆநந்தநிர்ப்
பரராக. “எண்ணாதனகளெண்ணுநன்முனி வரின்பந்தலை
ச்சிறப்ப” என்கிறபடியே. - சாதந்திலவ்யமின்றிக்கே
பகவததுபவமே யாத்நாயாபிருக்கும்படியாக. (அருளி
னானவ்வுருமறையின்பொருள்) அவ்வுருமறை - ப்ரசித்த
மாய்ப் பெறுதற்கரிதா யிருக்கிறமறை. அதாகிறது- வேத
ரஹஸ்யமான உபநிஷத்திறே. அவ்வுருமறையின் பொரு
ளையருளினான்- நித்யசத்வஸ்த்தர்க்கல்லது தோன்றாத உப

சுஅ கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்படி.

நிஷ்தார்த்தத்தையு மருளிச்செய்தார். பரமசாத்விகர்க்கு நித்யமான ஐஸ்வர்யமும் - உபநிஷத்ரஹஸ்யமிதே ; “ ஸாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம் ” (ஸாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம்) என்னக்கடவதிதே. அதாவது - “ ஸாஹிஸ்ரீ ” (ஸாஹிஸ்ரீ) என்றும், “ ராஸோரெவஸி ” (ராஸோரெவஸி) என்றுஞ்சொல்லுகிறநிஷயத்தை தத்ப்ரசாதத்தாலேலபிக்கை. “ ஸாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம் ” (ஸாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம்) என்றும்; “ த்ரெஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம் ” (த்ரெஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம்) என்றுஞ்சொல்லக் கடவதிதே.

(அருள்கொண்டு) இவர்தாம் ஸ்வபுத்தியாலே யருளிச்செய்தாரன்று, “ மயர்வறமதிரலமருளினன் ” என்கிறபடியே - ப்ரசாதலப்தஜ்ஞாநத்தை முதலாகக்கொண்டு, தத்ப்ரேரிதராய்க் கொண்டாயிற் றருளிச்செய்தது. “ என்னுகியேதப்புதலினறித்தன்கவிதான்சொல்லி ” என்கிறபடியே - பிறபோபாதி, கவிபாடுகிறதாரும் விஸ்மிதரார்ப்படி. நிரவத்யமாகவிதே கவிபாடுவித்துக்கொண்டது, (ஆயிரமின்றமிழ்பாடினான்) “ உதாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம் ” (உதாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம்) என்றும்போலே ஆயிரமாகவாயிற்றுப்பாடிற்று. ஓராத்மாவுக்கு ஹிதாம்சத்துக்கோரோ பாட்டேயமையும் படியிதேயிருப்பது, (இன்றமிழ்பாடினான்) தூவகாஹமானவார்த்தத்தை “ வாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம் ” (வாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாம்) என்கிறபடியே ரஸகநமாகவும் சர்வாதிகாரமார்ப்படியாகவும்பாடினார். (பாடினானருள்கண்டார்) “ மயர்வறமதிரலமருளினன் ” என்னும்படியான அருளல்ல, அதுதன்னையும் விளக்குலேகொண்டிருக்குமருளிதே ஆழ்வாரருள். ஈஸ்வரன் கைவிட்ட ஆத்மாக்களிலும், அவர்களுடைய தூர்க்கிணைக்கண்டு திருத்த வெருப்பட்டபடியாலே இவரருள் ப்ரத்யக்ஷமன்றோவென்கை. (இவ்வுலகினில்மிக்ககே) சிதசிதீஸ்வரதத்த்வத்யத்தையும் கபளிகரித்திருக்கை, “ அதனில்பெரியவென்னவா ” என்று பகவத்

விஷயத்தில் தமக்குண்டான அபிநிவேசத்தளவும் போரு மாயிற்றென்னளவிலேக்ருபையும். (அ)

அரும்பதம்.

‘ஹேதுவென்னென்னில்’ என்றது- எல்லாரும் நின்றதுவிந் தும்படி சொல்லுகைக்குஹேதுவானவருடைய வதிசயமென்னெ ன்னிலென்றபடி. கபலீகரித்திருக்கையாலே என்றவநத்தரம் ‘இய ம்புகேன்’ என்றுசேஷம். அருள் கபலீகரித்திருக்கையாவது - தன னதிசயத்தாலே தத்தவத்யத்தையும் விஞ்சியிருக்கை. இவ்வாழ் வாரும் மற்றவர்களு மருளைக்கொண்டாடினாரோவென்ன வருளிச் செய்கிறார் (அதுவுமவனதித்யாதி) அருளைக்கொண்டாடுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இப்படிஇத்யாதி) இவர்கன்பக்கலாஹகூல்பாந் களிருக்க பகவத்ப்ராஸாதமே யுஜ்ஜீவநகரமாகக் கூடுமோவெனை (தந்தாமித்யாதி) ‘அருள்கொண்டாடுமடியவர்’ ஆழ்வார்களேயாக வேணுமோவென்ன (இவரித்யாதி) இதுகுக்குரியாமகளைதெள்ள (ஆழியான் இத்யாதி) பதார்த்தமருளிச்செய்து தாத்பர்யார்த்தம ருளிச்செய்கிறார் (எண்ணுதனகள் இத்யாதி) எண்ணுதனகள்-அஸ்வ கயேயகல்யாணகுணங்கள். சாதநரந்தாநிவேஷம்பண்ணுகிற விப் ரபந்தத்தை யதுஸந்திக்கவே யவர்களுக்குண்டான வத்யவசாயம் ஈஸத்திரமாமென்று இவ்வாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம். ‘மறையின் பொருள்’ என்றதுக்கு தாத்பர்யார்த்தம் (சுத்யேத்யாதி) ‘அருளி னான்’ என்னுக்கு அதனுடைய ழீர்மையேதென்ன வருளிச்செய்கி ரார் (பரமேத்யாதி) உபநிஷத்ரஹஸ்யம் சிரிபதென்னுமதுக்கு ப்ர மாணம் (ஸாஹீத்யாதி) ‘ஸா’ என்றுதரையைச்சொன்னாலும் அதுக் கு ததர்த்தத்வாராவென்று கருத்து. ஸத்த்வநிஷட்டர்க்குத்தோற் றுகிற அர்த்தமேதென்ன (அதாவது இத்யாதி) உக்தார்த்தேப்ரமா ணம் (ஏஷஇத்யாதி) பகவதஃசுநந்தஹேதுத்வே நானந்தயதீதிவ்ய பதேஸாஸ்சேதி சூத்ரார்த்தஃ. அருமறையின்பொருளையருளினப்ர காாமேதென்னு மாசாங்ககூயிலே ‘அருள்கொண்ம்’ என்றருளிச் செய்தாொன்று திருவுள்ளம்பற்றி வ்யாவர்த்தயபூர்வகமாக பகவ த்க்ருபை மூலமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (இவர்தாம் இ த்யாதி) அவனோப்போரித்தானென்ன (என்னுதியேஇத்யாதி) அந ந்தமானவேதார்த்தத்தை சங்க்ரஹித்து சஹஸ்ரசங்க்யையாக ப்ர பந்திகரித்தாருண்டோவென்ன (சதுர்வீம்ஸதீஇத்யாதி) ப்ரீராமா யணத்தோடு ஸமமாக இருபத்தநாலாயிரமாகப்பாடாதே ஆயிர மாகப்பாடுவானென்னென்ன (ஓராத்தமாவுக்குஇத்யாதி) “சடகே பனருள்” என்றற்போலே ‘பாடினானருள்’ என்றதுக்கு ஹார்த்

தாத்பர்யம் (மயர்வறஇத்யாதி) 'கண்டிர்' என்றதுக்கு தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார். (ஸ்வரன் இத்யாதி) "ஹோகூதஹதிஹோ கூ" (७१३५३७७७३५) என்கிறவ்யுத்தத்தைய யுட்கொண்டு அருளிச்செய்கிறார் (சிதசிதீஸ்வரோத்யாதி) தம்முடையபக்கல்பண்ணின் க்ருபையை த்ருஷ்டாந்தமுசேந விவரிக்கிறார். (அதனில்இத்யாதி) 'அருள்கொண்டாடுமடியவரின்புற வவ்வருமறையினுடைய பொருளையருளினான்; அருள்கொண்டாயிர மின்றமிழ்பாடினானுடையவருளில்வலுகினில்மிக்கதேகண்டிர்' என்றவ்யம்.....(அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

மிக்கவேதிபர்வேதத்தினுட்பொருள்
நிற்கப்பாடியென்னெஞ்சுணிறுத்தினான்
தக்கசீர்ச்சடகோபனென்னம்பிக்காட்
புக்ககாதலடிமைப்பயனன்றே.

ப்ரதிபதம்.

மிக்கவேதியர்-அதிசயித்தமுமுஷ்டாக்களுடைய. வேதத்தின்-வேதத்தினுடைய. உட்பொருள்-குறியமான அர்த்தத்தை. நிற்க-நிற்க. பாடி-ப்ரபத்திவிஷயமாகப்பாடி. என்னெஞ்சுள்-என்மநஸ்ஸிலே. நிறுத்தினான்-சுப்ரதிஷ்டித்தமாம்படிபண்ணினார். தக்க-தகுதியான. சீர்-ஜ்ஞாநாதிபூர்த்தியையுடைய. சடகோபனென்னம்பிக்கு-என்னுடையபூர்ணரான ஆழ்வார்க்கு. ஆட்புக்ககாதல்-தாஸ்யத்திலே ப்ரவேசத்தாலுண்டானகாதல். அடிமை-தாஸ்யதைக்கு. பயனன்றே-ப்ரயோஜனமதுவே.....*

வ்யாக்யாநம்.

ஒன்பதாம்பாட்டில், "ஆழ்வாருடைய அருளுலகினில்மிக்கது" என்கைக்கடியென்னென்னில்; என்னுடையதண்மைபாராதே சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தைப்பாடி, அத்தையெனக் ரூபகரித்தாரென்கிறார். "நீசனேன் நிறையொன்று மிலேனென்கண் பாசம் வைத்த பரஞ்சுடர்ச்சோதி" என்றவ்விஷயத்தில் ஆழ்வாரருளிச்செய்தத்தை, ஆழ்வார்திருவடிகளிலே யிவரருளிச்செய்கிறார்.

(மிக்கவேதியர்) ப்ரமாணஸ்ரேஷ்ட்டமானவேதத்தையே நிரூபகமாகவுடையவர்கள். "உளங்குடர்மிசுசு

ருதியுள் ” என்றும்வாரருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாலே, “ ப்ரஹ்மஸூத்ர ” (ப்ரஹ்மசூத்ர) என்கிறார். அநேகசாகாத்யநம் பண்ணினவர்களென்றுமாம். (வேதத்தினுட்பொருள்) சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தை. வேதாந்தரஹஸ்யம் -தத்யேசேஷத்வ பர்யந்தமான பகவச்சேஷத்வ மென்றிறே வைதிகசாஸ்த்ரம் நிர்ணயித்தது. (நிற்கப்பாடி) தூர்க்ரஹமான இந்தரஹஸ்யார்த்தத்தைக் கேட்பார்க்குப் ப்ரதிபத்திவிஷயமாம்படிபாடி. “பரமனேப்பயிலும் திருவுடையார்யவளோலும் ” என்றும் “எம்மையாளும்பரமர் ” என்றுமருளிச்செய்தாரிறே. (என்னெஞ்சுணிந்துதினன்) பகவச்சேஷத்வத்துக்குங் கூடமேட்டுமடையான என்னெஞ்சிலே யிந்தைஸ்த்திரமாக்கினார். கல்லைத்தொளைத்து அதிலேநீனாநிதுத்துவாஸுரப்போலே, நிர்விவரமான என்னெஞ்சுக்குமிதுவே விஷயமாம்படிபண்ணினார். இதிறே - எந்தன்மையைப்பாராதே யென்றிறத்திற்பண்ணின வுபகாரம்.

(தக்கசீர்ச்சடகோபன்) இதுதொடங்கி உபகாரஸ்மருதியாலே தமக்குப்பிறந்த அபிநிவேசத்தைப்பேசுகிறார். (தக்கசீர்ச்சடகோபன்) “சர்வேஸ்வரன்களிகள் ” என்றால் தருதியான கல்யாணகுணங்களையுடைய ஆழ்வார். “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றால்சர்வேஸ்வரத்வத்துக்குப்போரும்படி யிருக்குமாபோலே, “சர்வேஸ்வரன்களிகள்” என்றால்போரும்படியாயிற்றுழ்வாரிருக்கும்படி; “எற்கும்பெரும்புகழ் வானவரீசன்கண்ணன்றனக் கேற்கும் பெரும்புகழ்வண்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றுதாமேயருளிச்செய்தாரிறே. (என்னம்பிக்கு) அதுக்குமேலேயொருபௌஷ்கல்யமிதேயிது. என்னேவிஷயிகரிக்கைக்குத்தருதியான சீலாதி குணபௌஷ்கல்யத்தை யுடையவரானவர்க்கு. (ஆட்புக்ககாதல்) அநயார்ஹ சேஷமாக்கினருசி. (அடிமைப்பயனன்றே) இந்தருசியன்றே அப்போதேதாஸ்யமான ப்ரயோஜனத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்பது. பகவத் விஷயத்தில் ருசியடியாகப்பிறந்ததாஸ்யம், சரீரவிலேஷ

ம்பிறந்தால் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருதேசவிசேஷத்
திலேசென்றால் பெறக்கடவதாயிறேயிருப்பது; அங்ஙனன்
றிற்கே, ஆழ்வார்பக்கல் பிறந்தருசி, இச்சரீரத்தோடே யி
ங்கேயாழ்வார் திருவடிகளிலே யெல்லாவடிமையுஞ் செய்
யலாம்படிபண்ணும். “துயாறுகடரடிதொழுதெழு” எ
ன்றுமுதலிலே அபிநிவேசித்த ஆழ்வார்க்கு * முனியேநா
ன்முகனுக் கவ்வருகேயிறே பேரூயிற்று; இவ்விஷயத்தி
ல் ருசிபிறந்தால் அத்தனைவிளம்பியாதென்கிறது. அன்
றேயென்றது - ஆமென்றுமாம்.....(க)

அரும்பதம்.

மிக்கதென்னைக்கு என்றது - மிக்கதென்றிகையென்றபடி.
புரிமதரகவிகள் சுங்காதிரத்தினின்றும் ஆழ்வாருடைய தவ்யதேஜ
ஸ்ஸை ஸாக்ஷாத்கரித்துவந்த மஹாபோகிகளாகையாலே இவருக்
கொரு தன்மைபுழுண்டோவென்ன வ்யாக்யாதார்த்தமுடாந்தமு
கேச நைசப்பென்றருளிச்செய்கிறார் (நீசனேன்த்யாதி) ‘மித்ச,
என்றதுக்குப் போஷ்டதையும் பஹுத்வமும் என்றிரண்டர்த்தம்’
முந்தினதையருளிச்செய்கிறார் (ப்ரமாணேத்யாதி) ப்ரமாணஸ்நா
ஷ்ட்யமபெனருஷேபத்வாதிகளாலே, இப்படி விசேஷணமிட்டிச்
சொல்ல வேண்டுமோவென்ன; ஆழ்வார்விசேஷணமிட்டார்போ
லே யருளிச்செய்தாரென்கிறார் (உளன் இத்யாதி) இரண்டாமர்த்
தம் (அநேகேத்யாதி) வேதார்த்தம் பகவச்சேஷத்வமன்றோ, உன்
பொருளை தன்னெஞ்சில் நிறுத்துகையாவதென்னென்ன, அருளிச்
செய்கிறார் (‘வேதாந்தரஹஸ்யம்’ என்றுதொடங்கி ‘ஸ்த்திரமாக்
கிறார்’ என்னுமளவும்) ஆழ்வாரோலிக்கொள்ளத்தாமிங்கே யடிமை
செய்கையாலே தமக்கிங்கே சித்தித்தவடிமை ஆழ்வாருக்கர்ச்சாவ
தாரமேலிக்கொள்ளமாட்டாமையாலே பரமபதத்திலே சித்தித்த
தென்றபடி. வேதாந்தரஹஸ்யம்ப்ரணவத்தில் சுதார்த்தயர்த்தம். உ
க்தார்த்தத்துக்குத்ருஷ்டாந்தமுகேச விவரிக்கிறார் (கல்லைத்தொனை
த்தியாதி) நிர்விவரமான பகவச்சேஷத்வம்கூடப் புகுராதபடி
கீழோடேயிவ்வர்த்தத்துக்குச் சேர்த்தியாகையாலே ப்ரக்ருதார்
த்தோப ஸம்ஹாரம்பண்ணுகிறார். (இதிறே இத்யாதி)

‘இததொடங்கி என்றது’ இந்த அர்த்தமும் மேற்பாட்டும்.
தக்கவென்றதுக்கொன்று சொல்லவேண்டுகையாலே சர்வேஸ்வ
ரன் கவி என்றுசொல்லுநகைக்குத்தக்கவொன்றர்த்த மருளிச்செய்
கிறார் (சர்வேஸ்வரன் இத்யாதி) கண்ணன்தனக்குக்கவியென்றாலே

ற்கும் பெரும்புழம் என்றுகருதி ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார். (ஏற்கும் இத்தயாதி) 'தக்கசீர்' என்றபோதே கல்யாணகுணங்களைச்சொல்லியிருக்க 'நம்பி' என்பானென்னென்னில் அருளிச்செய்கிறார். (அதுக்குமேல் இத்தயாதிவாக்யத்வயத்தாலே) 'ஆள்புக்ககாதல்' ஆள்புக்குப்பண்ணினகாதல். இத்தையருளிச்செய்கிறார். (அந்நயே த்யாதி) அடிமையை பயனாக-பலமாக, உடைத்தானதென்று அர்த்தமருளிச்செய்கிறார். (அப்போது இத்தயாதி) வ்யாவர்த்தபபூர்வகம் விவரணம்பண்ணுகிறார். (பகவதித்தயாதி) இத்தை முதலிக்கிறார் (அயர் இத்தயாதி) முந்தினவர்த்தத்தில் 'அன்றே படிமைப்பயன்' என்றவ்யம், இரண்டாமர்த்தத்துக்கு யதாஃரமம்வ்யம்.....(௬)

பத்தரம்பாட்டு.

பயனன்றுகிலும்பாங்கலராகிலும்
செயல்நன்றாகத்திருத்திப்பணிகொள்வான்
சூயில்நின்றூர்பொழில்சூழ்குருகூர்நம்பி
முயல்கின்றேனுன்றன்மொய்கழற்கன்பையே.

ப்ரதிபதம்.

பயனன்றுகிலும் -ப்ரயோஜனமில்லாதேயாகிலும், பாங்கலராகிலும்-பாங்கலராகிலும், செயல்-வ்யாபாரத்தை, நன்றாக-அறுஷ்ட்டாரநாயந்தமாக, திருத்தி-சிக்ஷித்த, பணிகொள்வான்-பகவத்பாகவதைகங்கர்யத்தில் அந்வயிப்பிக்கிறார். சூயில்-ஆழ்வார்பரிசாரத்திலே யிருக்கிறசூயில்களுங்கூட, நின்ற-நின்ற, ஆர்-திருவாய்மொழியைப்பாடுகிற ஸம்ருத்தியையுடைய, பொழில் - பொழிலாலே, சூழ்-சூழப்பட்ட, குருகூர்-திருநகரிக்கு, நம்பி-நிர்வாஹகாரனவரோ, உன்றன்-தேவரீருடைய, மொய்-ஸ்ஸாரக்யமான, கழற்கு-திருவடிகளுக்கு, அன்பையே-அன்பையே, முயல்கின்றேன் - அர்த்தியாநின்றேன்.....

வ்யாக்யாரம்,

பத்தரம்பாட்டில், ஆழ்வார்தமக் குபகரித்தவுபகாரத்தை யதுசந்தித்தவாரே, தாமிதுக்குமுன்பு ஆழ்வார்விஷயத்தில் நின்றநிலையடங்க முதலடியிட்டிலராகித்தோற்றுக்கையாலே, அவர்பண்ணின வுபகாரத்தைப்பேசுகிறார். ஆசார்யன்பண்ணின உபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லையோவென்னில் ; “சூத்ராவாபுரீவீஃடிஜாநூததூஉயி”

கூடுதலாக” (குறியிடப்பட்டிருக்கின்ற கருத்து) என்ற
பஞ்சாசத்தோடி விஸ்தீர்ணையான பூமியும் ஸத்தருஸம்
ல்லவென்றிறே சாஸ்த்ரம். அவனிவனுக் ரூபகரித்தது சர்
வாநிகமா யிருப்பதொரு மிதுநத்தையானால், அப்படியே
யிருப்பதொரு மிதுநத்தையுபகரித்தாலிறே இவன் ப்ரத்
யுபகாரம்பண்ணினாவது; ஆகையாலே ஆசார்யவிஷயத்
திலெல்லாம் செய்தாலும், அவன்பண்ணினவுபகாரத்தை
ப்பார்த்தால் “ஒன்றும்செய்திலன்நான்” என்று முகக்கு
றைவாளாய்ப் போருமித்தனை.

(பயனன்றாகிலும்) நாட்டிலேயொருவனுக் குப
கரிப்பது ஒருப்ரயோஜனத்தைப்பற்றியிறே, அங்ஙனொரு
ப்ரயோஜனமில்லாதிருக்கச்செய்தேயும். (பாங்கலராகிலு
ம்) ப்ரயோஜனமில்லாவிட்டால், சொல்லுகிறபோது ஹி
தங்கேட்கைக்குப் பாங்காயிருக்கலாமிறே; அங்ஙன்பாங்கி
ன்றிக்கே யிருந்தார்களேபாகிலும். இப்படியிருக்குமவர்க
ளுக்கு ஹிதஞ்சொல்லுகைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; இ
வர்களார்த்தம் பொறுக்கமாட்டாமையிறே; இப்படியுபதே
சிப்பாருண்டோவென்னில்; ராவணனுடைய தூர்க்கதியைக்
கண்டு “ ரித்ர லாவயிக்ஷுஃ ” (ஸ்ரீஹ் ௪௦௦௧௩௦)
என்று அவனுக்கு ஹிதஞ்சொன்னாஸிறேபிராட்டி ; ஒருவ
ன், தலைக்கடையையும் புழைக்கடையையும் அடைத்துக்
கொண்டகத்துக்குள்ளேகிடக்க, அகம்நெருப்புப்பட்டுவே
காநின்றால் கண்டுநின்றாரவிக்கும்போது, தங்களுக்கொ
ரு ப்ரயோஜனத்தைப்பார்த்தல், உள்ளேகிடந்தவனபேக்ஷி
த்ததுக்காக வாதலன்றிறேயனிப்பது ; இப்படியாயிற்றும்
வார்படியும். (செயல்நன்றாக) தனக்கொரு ப்ரயோஜனமி
ல்லையேயானாலும், எதிர்த்தலைபாங்கன்றியே யொழிந்தால்
அவனுஜ்ஜீவிக்கும்படி. யென்னென்னில்; தன்னுடையசெ
யலாலேயெல்லாநன்றும்படிபண்ணி. இவன்செயல்தான்
நன்றும்படி யென்னவுமாம். (திருத்திப்பணிகொள்வான்)
“ தீர்ந்தவடியவர் தம்மைத்திருத்திப்பணிகொள்வல்ல ”
என்று- “ ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுந்தானே ” என்றத்யவசி

த்திருக்கு மவர்களுடைய விரோதியைப்போக்கி அடிமை கொள்ளு மவனென்றதிறே சர்வேஸ்வரனை; அங்கனன் லி க்கே, இவையொன்றுமின்றிக்கே யிருக்குமவர்களையும் திருத்திப்பணிகொள்ளு மவரிதே ஆழ்வார். பணிகொள்வா ன் - “ குருகூர்நம்பி ” என்றந்வயம்.

குயிலினின்றூர் பொழில்சூழ் என்றவிடம் திருத்திப் பணிகொள்ளும்படிக்கு த்ருஷ்டாந்தம். இவ்வொருகால த்திலே ஆற்றாமையாலே “ காணவாராய் ” என்றுகூப்பி டிவது மொருபாசுரமுண்டு ; “ யாவர்நிகரகல்வானத்தே ” என்றுகளித்துச்சொல்லுவது மொருபாசுரமுண்டு; இவர் பாசுரத்தைக்கேட்ட குயில்களும் செவியொத்து அத்தா லே யிப்பாசுரத்தையேசொல்லும் ; ஆக இரண்டுபாசுரத்து க்கும் குயில்களாயிற்றுப் பவிற்றுவன. (குருகூர்நம்பி) “ ஊரும்நாடுமுலகமுந்தன்னைப்போல் ” என்றுசேதநரு டைய வளவன்றிக்கே, திர்யக்குகளளவு மேலும்படியாயிற் று ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. (முயல்கின்றேனுன்ற ன்மொய்கழற்கன்பையே) உன்னுடைய ஸ்லாக்யமானதி ருவடிகளுக்கன்பையே முயல்கின்றேன் - அர்த்தியாநின் றேன். செய்கிறவடிமையால் பர்யாப்திபிறவாமையாலே, ‘ திருவடிகளிலே யெனக்கபிரிவேசம்வேணும் ” என்றர் த் திக்கிறாரிதே. “ என்னைத்தீமனங்கெடுத்தா யுனக்கென்செ ய்கேன் ” என்றாழ்வார்தாம்அவ்விஷயத்திலே தடுமாறினாற் போலே, பண்ணினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரங் காணு மையாலே தடுமாறுகிறார்.....(கௌ)

அரும்பத்தம்.

“ ஆட்டிக்ககாதலடிமைப்பயனன்றே ” என்று தாமதுகூல ராய் கைங்கர்யங்களைப்பண்ணிக்கொண்டிருக்க, ‘ பயனன்றுகிலும் பாங்கலராகிலும் ’ என்றதுஸர்திக்கக்கூடுமோவென்ற சங்கையி லே அதுதன்னெஞ்சிப்படாமையாலே யருளிச்செய்கிறொன்று அவதாரிகை. (ஆழ்வார் இத்யாதி) தமக்கு - மதரகவிகளுக்கு, உப காரத்தை என்றது - ‘ என்னெஞ்சுள்ளிதுத்தினுன் ’ என்றத்தைக்க டாகூழித்து ‘இதுக்குமுன்பு’ என்றது - ‘பயனன்றுகிலும்’ இத்யாத் யதுஸந்தானத்துக்கு முன்பென்றபடி. ‘ அவன்பண்ணின உபகார

௩௬ கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

ம்' என்றது-தன்பக்கலொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கப்பண்ணின உபகாரமென்றபடி முதலடியிட்டதாகத் தாற்றாமைக்கு ஹேதுதாம் பண்ணின அநுகூலாசரணம் சத்ருஸமல்லாமையாலேயத்தைப்பண்ணக்கூடாதென்று கருத்தி. ப்ரத்யுபகாரம் - ஸத்ருஸோபகாரம் ப்ரத்யுபகாரமில்லாமைக்கு சாஸ்த்ரங்காட்டினவநந்தரம் உபபத தியுங்காட்டுகிறார் (அவனிவனுக்கித்யாதி) தூர்க்கதிகண்டுபதேசிக் கைக்குப்பத்தியுங்காட்டுகிறார் (ஒருவன் இத்யாதி) அகம்-கருஹம். சங்காசமாதான பூர்வகமெடுத்த ப்ரதீகத்துக்கு தாத்பர்யம் (சனக் கு இத்யாதி) ஸ்வப்ரயோஜநமில்லாதேபோனாலும் அவன் ப்ரயோஜநமானாலும் சித்திக்கவேண்டாவோவென்று சங்கைக்குக்கருத்தி. 'செயல்நன்றாக' என்றது சாமான்யமாகவிருக்கையாலே, ஆழ்வாருடையசெயலாலே என்று கீழருளிச்செய்து இவன்செயலை நன்றாகப்பண்ணியென்றர்த்தாந்தரம் (இவன்இத்யாதி) திருத்திஎன்றதுக்குத் திருநதாதவனாயும் திருத்தியென்றாய் வ்யாவர்த்தய பூர்வகமாக தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் "தீர்த்த" இத்யாதிகவாக் யத்வயத்தாலே (இவைவொன்றுமின்றிக்கேஎன்றது) ப்ராப்யமவனே என்றும் ப்ராபகமவனே என்றும் சொல்லுகிற அத்யவசாயங்களின்றிக்கே என்றபடி, 'கொள்வான்' என்றது கொள்ளுகைக்காகவென்று போராமைக்காக அநவயங்காட்டுகிறார் (பணிகொள்வான் இத்யாதி) செவியொத்து அத்தாலே-செவியாலே, பயிற்றுமை - அப்யசித்துச்சொல்லுகை, 'நம்பி' பததாத்பர்யம் (ஊரும்இத்யாதி) 'மொய்' ஸ்லாக்யதை, 'கழற்கு' என்றது சம்பந்தசாமான்யவடிவத்தியாயம் விஷய விஷயீபாவணையிட்டு தாத்பர்யம் (செய்கிறஇத்யாதி)முன்பே அபிநிவேசமுண்டாயிருந்ததுவர் புற அத்தை பரார்த்திப்பானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (எண்ணிஇத்யாதி)(௧0)

பதினொன்றும்பாட்டு.

அன்பன் நன்னையடைந்தவர்கட்கெலா

மன்பன் தென்குருகூர்நகர்நம்பிக்

கன்பனும்மதுரகவிசொன்னசொல்

நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே.

ப்ரதிபதம்.

அன்பன்-சுவரன் வாத்ஸல்யத்தையே நிருபகமாகவுடையவன், தன்னை-தம்மை, அடைந்தவர்கட்கெலாம்- ஆஸ்ரயித்தவெல்லார்பக்கலிலும், அன்பன்-வாத்ஸல்யத்தையுடையான, தென்-ஸ்ப்ருஹணியமான, குருகூர்நகர்-திருநகரிக்கு, நம்பிக்கு - நிர்வா

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு.

⑫

ஹக்ரான் ஆழ்வாருக்கு. அன்பளும் - தாசபூதராய், மதுரகவி-
ஸ்ரீமதுரகவிகள், சொன்ன அருளிச்செய்த, சொல்-பாசுரங்களை,
நம்புவார்-தஞ்சமாநகரினைத்திருக்குமவர்களுக்கு. பதி-ய்யஸ்தவ்ய
தேசம், வைகுந்தம்-பரமபதமாக, காண்மின்-காணுங்கள்.....*

வ்யாக்யாநம்.

நிகமத்தில், இப்ப்ரபந்தத்தையே தஞ்சமாக நினைத்.
திருக்குமவர்களுக்காவாசபுமி பரமபதமென்கிறார்.

(அன்பன்) வாத்ஸல்யத்தையே நிரூபகமாகவுடையவனாயிற்றிஸ்வரன் இன்னாணுக்கன்பன் என்றுவிசேஷியா ஸுமயாலே. “ரிவ-ஞ்ணாபிவிவஹு” (२३७३३३३३) என்கிறபடியே - சர்வவிஷயமாகிற்று அவனுடைய வாத்ஸல்யமிருப்பது அதுக்குஹேதுவென்னென்னில்; “ஸுரேஷாநேவவொகாநாஹிதாபிதாஹபாயவஃ ” (२३७३३३३३) என்றும், “ டேவாநாஹிதாபிதாஹபாயவஃ ” (२३७३३३३३) என்றும், “ ஜகத்வப்ரயுக்தமான சம்பந்தம் சர்வசாதாரணமாக யிருக்கையாலே வாத்ஸல்யமும் பொதுவாயிருக்கும். (தன்னையடைந்தவர் கட்டுகலாமன்பன்தென்குருகூர்நம்பி) ஆழ்வாருடைய அன்பு அங்ஙனம் பொதுவாயன்றேயிருப்பது ; “ பரமனைப்பயிலும் திருவுடையார் யவரோலும் - அவரெம்மையாளும்பரமர் ” என்கிறபடியே - பகவத்ஸம்பந்த நிபந்தனமாயிரேயிருப்பது. தம்மைப்போலே “ அடிக்கீழ்மர்ந்துபுகுந்தேன் ” என்பாரொல்லானாயுந்தமக்கு நாதராகவாயிற்று நினைத்திருப்பது. (தென்குருகூர்நகர்நம்பி) “ அடியாரடியார்தம்மடியார் ” என்று - தத்ஸம்பந்திகளாவும் பண்ணிப்போமத்தாலே பூர்ணராயிருப்பர். (கம்பிக்கன்பனாய்) பகவத்விஷயத்தான

வுமன்றிக்கே ததீயரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யவிஷயத்திலே ஸக்தராய். தனக்குபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவத்விஷயத்தைப் பற்றவமையும் ; அங்ஙன்தானுகந்ததன்றிக்கே “ ஈஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்தம் ” என்றிருக்கில் பாகவதர்களைப்பற்ற வமையும் ; “ ஜாதீகூடாஹெத்வஹெதிதம் ” (ஜநீத்யூக்ஷணம்) ‘ ‘ விபுராணாஹிபாணவாஃ ’ ’ (மயுஸ்ரணஃஷட்வாஃ) என்று - பாண்டவர்களைத்தனக்கு தாரகராகவிதே நினைத்திருப்பது ; ஈஸ்வரனோடு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடு வாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷார்த்தமென்றிருக்கி லாசார்யனைப்பற்ற வடுக்கும் ; ‘ ‘ ஆசார்யவான் என்றாயிற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுகப்பது ; ப்ரதமத்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபரமுகத்தாலே ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து பகவத்ஸமாஸ்யணவேளையிலே புருஷகாரபூதனாய், தன்னுடைய அதுஷ்ட்டாநத்தாலே யிவனைநல்வழியேகொண்டுபோய், ப்ராப்திதசையிலும் சாத்யவிவ்ருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவனாய் இப்படிபஹுமுகத்தாலே உத்தேஸ்யனாயிதே யிருப்பது. மதுரகவிசொன்னசொல்) ஆழ்வாரைத்தாம்ப்சொன்ன பாசாரம் தமக்கினிதாயிருக்கையாலேமதுரகவியென்கிறார். (சொன்னசொல்நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) இனிதாயிருந்ததில்லையாகிலும், இப்ப்ரபந்தத்தைத்தஞ்சமாக நினைத்திருக்கும்வர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் பரமபதம். ஆழ்வாருத்தேஸ்யரானால், திருநகரியன்றோ ப்ராப்யமாவ தென்னில் ; திருநகரியில் * பொலிந்துநின்ற பிரானையும்த், ஆழ்வாரானையுமா யிருபுரியாய்ச்செல்லும் ; அங்ஙனன்றிக்கே ஆழ்வாரானையேயாய்ச்செல்லும் பரமபதம் ; ‘ ‘ அடியார்நிலாகின்றவைகுந்தமோ ’ ’ என்றும், ‘ ‘ வானவர்

நாடு” என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிறே. நம்பிதிருவழுதி வள நாடுதாசர் “‘ நம்புவார்பதிவைகுந்தம்’ என்று-அவர்களி ருந்த தேசங்காண்பரமபதம் ” என்றுசொல்லுவர் ; “ உ ரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம் மூடொல்லாம்” என் னக்கடவதிறே ; “‘ கூரத்தாழ்வான்மகன் பிறந்தபின்பு ச ம்சாரமும் பரமபதமு மிடைச்சுவனைத்தள்ளி யொருபோ கியாபிற்றுக்காண்’ என்றுபெற்றிபணித்தார்” என்றுபிள் றோ யருளிச்செய்வர்.....(கக)

அரும்பதம்.

நிகமத்தில் ‘ நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மின் ’ என்றத் தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நிகமத்தில் இத்யாதி)

அன்பன் என்றவிடத்தில் ப்ரீதியைவிஷயாதுருபமாக வாத் ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்கிறார் (வாத்ஸல்யத்தைஇத்யாதி) அன் பன்றன்னையடைந்தவர்கள்-ஸ்ரீமஹாபாகவதர்கள். இங்கு ‘ அன்ப ன் ’ என்றதுபத்தன் என்றபடி, ‘நம்பி’ பதநாத்பர்யம் (அடியாரி த்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும்பற்றாமல் ஆழ்வார்விஷயந் திலன்பராவானென்னென்ன ‘அன்பன்’ ‘ தன்னையடைந்தவர்கட் கெலாமன்பன் நம்பிக்கன்பன் ’ என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்து இ வர்களுக்குண்டான பலதாரதம்யங்களை யருளிச்செய்கிறார். (தன க்கு என்றுதொடங்கி அஞ்சுவாக்யத்தாலே)

அவர்களுக்குகப்பாகவன்றிக்கே அவன்பண்ணின் வுபகார த்தாலும் பற்றவேண்டுமென்கிறார். (ப்ரதமத்தில் இத்யாதி) ‘சொ ல்நம்புவார்’ என்னுதே ‘சொன்ன’ என்கையாலே பலிதம் (இனி தாய் இத்யாதி) (இருபுரிபாவது) ஒருவன்முறுக்கு எதிர்முறுக்கு க்கு விபரீதமாயிருக்கை, இங்கே நானே பரமபதம் என்றதுக்கு ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (கூரத்தாழ்வானித்யாதி) (பெற் றிபணித்தார் என்றது) இங்கேயிருக்கச்செய்தேதானே அந்தவிபூ தியிலதுபவத்தைப்பெற்றிபணித்தார், அங்குத்தையிலதுபவம் இங்

சேகிட்டுகையர்லே இங்கேயிருந்தே அந்தவிபூதியை யுண்டாக்கி
னா; ஆசையாலேயொரு போகியாயிறதென்றபடி..... (கக)

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீபெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு

ப்ரதிபத-வ்யாக்யாந அரும்பதங்கள்

முற்றிற்று.



வுமன்றிக்கே ததீயரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யவிஷயத்திலே ஸத்தராய், தனக்குபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவத்விஷயத்தைப் பற்றவமையும் ; அங்ஙன்தானுகந்ததன்றிக்கே “ ஈஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்தம் ” என்றிருக்கில் பாகவதர்களைப்பற்ற வமையும் ; “ ஜாதீகாபெதூவபெதேதா ” (ஜநீஷுபூக்ஷணம்) “ பிபிபூணாஹிபாணவாஃ ” (மஹாபாணவாஃ) என்று - பாண்டவர்களைத்தனக்கு தாரகராகவிதே நினைத்திருப்பது ; ஈஸ்வரனோடு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடு வாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷார்த்தமென்றிருக்கில் லாசார்யனைப்பற்ற வடுக்கும் ; “ ஆசார்யவான் என்றாயிற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுகப்பது ; ப்ரதமத்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஞ்ஞாதஞ்ஞாபநமுகத்தாலே ஸ்வரூபஞ்ஞாதத்தைப்பிறப்பித்து பகவத்ஸமாஸ்யணவேளையிலே புருஷகாரபூதனாய், தன்னுடைய அதுஷ்ட்டாநத்தாலே யிவனைநல்வழியேகொண்டுபோய், ப்ராப்திதசையிலும் சாத்யவிவ்ருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவனாய் இப்படிபஹுமுகத்தாலே உத்தேஸ்யனாயிதே யிருப்பது. மதுரகவிசொன்னசொல்) ஆழ்வானாத்தாம்சொன்ன பாசாரம் தமக்கினிதாயிருக்கையாலேமதுரகவியென்கிறார். (சொன்னசொல்நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) இனிதாயிருந்ததில்லையாகிலும், இப்ப்ரபந்தத்தைத்தஞ்சமாக நினைத்திருக்கும்வர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் பரமபதம். ஆழ்வாருத்தேஸ்யரானால், திருநகரியன்றோ ப்ராப்யமாவ தென்னில் ; திருநகரியில் * பொலிந்துநின்ற பிரானையும்தம், ஆழ்வாரானையுமா யிருபுரியாய்ச்செல்லும் ; அங்ஙனன்றிக்கே ஆழ்வாரானையேயாய்ச்செல்லும் பரமபதம் ; “ அடியார்நிலாகின்ற வைகுந்தமோ ” என்றும், “ வானவர்

நாடி” என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிறே. நம்பிதிருவழுதி வள நாடிதாசர் “நம்புவார்பதிவைகுந்தம்” என்று-அவர்களி ருந்த தேசங்காண்பரமபதம்” என்றுசொல்லுவர் ; “உ ரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம் மூரொல்லாம்” என் னக்கடவதிறே ; “கூரத்தாழ்வான்மகன் பிறந்தபின்பு ச ம்சாரமும் பரமபதமு மிடைச்சுவரைத்தள்ளி யொருபோ கியாயிற்றுக்காண்” என்றுபெற்றிபணித்தார்” என்றுபிள் றோ யருளிச்செய்வர்.....(கக)

அரும்பதம்.

நிகமத்தில் ‘நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மின்’ என்றத் தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நிகமத்தில் இத்தாதி)

அன்பன் என்றவிடத்தில் ப்ரீதியைவிஷயாதுருபமாக வாத் ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்கிறார் (வாத்ஸல்யத்தைஇத்தாதி) அன் பன்றன்னையடைந்தவர்கள்-ஸ்ரீமஹாபாகவதர்கள். இங்கு ‘அன்ப ன்’ என்றதுபத்தன் என்றபடி. ‘நம்பி’ பததாத்தர்யம் (அடியாரி த்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும்பற்றாமல் ஆழ்வார்விஷயத் திலன்பராவானென்னென்ன ‘அன்பன்’ ‘தன்னையடைந்தவர்கட் கெலாமன்பன் நம்பிக்கன்பன்’ என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்து இ வர்களுக்குண்டான பலதாரதம்யங்களை யருளிச்செய்கிறார். (தன க்கு என்றுதொடங்கி அஞ்சவாக்யத்தாலே)

அவர்களுக்குப்பாகவன்றிக்கே அவன்பண்ணின் வுபகார த்தாலும் பற்றவேண்டுமென்கிறார். (ப்ரதமத்தில் இத்தாதி) ‘சொ ல்நம்புவார்’ என்னுதே ‘சொன்னை’ என்கையாலே பலிதம் (இனி தாய்இத்தாதி) (இருபுரிபாவது) ஒருவன்முறுக்கு எதிர்முறுக்கு க்கு விபரீதமாயிருக்கை. இங்கே தானே பரமபதம் என்றதுக்கு ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (கூரத்தாழ்வானித்தாதி) (பெற் றிபணித்தார் என்றது) இங்கேயிருக்கச்செய்தேதானே அந்தவிபூ தியிலுபவத்தைப்பெற்றிபணித்தார், அங்குத்தையிலுபவமும் இங்

௯0

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

கேகட்டுகையாலே இங்கேயிருந்தே அந்தவிபூதியை யுண்டாக்
கூர்; ஆகையாலேயொரு போதியாயிற்றென்றபடி..... (கக

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீபெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு

ப்ரதிபத-வ்யாக்யாந அரும்பதங்கள்

முற்றிற்று.



